

## Kompetenzziele am Ende der Mittelschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- \* die Fragen des menschlichen Lebens stellen und sich mit Antworten aus der Sicht des christlichen Glaubens auseinandersetzen (1)
- \* Formen christlicher Lebensgestaltung aus der Bibel ableiten und die Maßstäbe christlichen Handelns auf konkrete Situationen beziehen (2)
- \* Bedeutung und Sinn religiöser Sprache erfassen (3)
- \* die Weltreligionen in ihren Grundzügen und in ihrer Vielfalt vorstellen, Gemeinsamkeiten und Unterschiede aufzeigen und Andersgläubigen mit Respekt begegnen (4)

## 3. KLASSE

Mensch und Welt - Kompetenzeinheit 1, 2		
Fertigkeiten und Fähigkeiten	Inhalte	Didaktik - Methodik
Über das eigene Leben im Lichte des christlichen Welt- und Menschenbildes nachdenken	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Christliche Weltansicht und Weltdeutung</li> <li>* goldene Regel</li> <li>* Not in der Welt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Auseinandersetzung mit eigenen Stärken und Schwächen</li> <li>* Selbst- und Fremdeinschätzung</li> <li>* sich selbst annehmen</li> <li>* eigene Talente</li> <li>* Vom Licht unter dem Scheffel (Mt 5,14-16)</li> <li>* Vorbilder (Lebenserfahrungen und Haltungen Anderer reflektieren)</li> <li>* Krisen bewältigen, Hilfe annehmen</li> <li>* Ehe und Familie aus kirchlicher Sicht</li> <li>* soziales, fächerübergreifendes Projekt Mary's Meals</li> <li>* Film zu Mary's Meals</li> </ul>
Einflüsse des Christentums auf Kunst und Kultur aufzeigen	Beispiele christlicher Kunst und Kultur	<ul style="list-style-type: none"> <li>* kirchliche Feste und Familienfeiern im Jahreskreis</li> <li>* Geschichtliches zur Krippe</li> </ul>

Die Frage nach Gott - Kompetenzeinheit 1, 3		
Fertigkeiten und Fähigkeiten	Inhalte	Didaktik - Methodik
Das Verhältnis von Glaube und Wissenschaft reflektieren und diskutieren	Mensch und Welt aus der Sichtweise von Glauben und Wissenschaft Gen 1,1 - 3,34	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Stationenarbeit zur Schöpfung und dabei wissenschaftliche und biblische Sicht von Welt und Mensch kennenlernen</li> <li>* Diskussion</li> <li>* Bewahrung der Schöpfung, Klimawandel, Gefahren für unsere Umwelt</li> <li>* Zeitungsartikel</li> </ul>

<b>Biblische Botschaft - Kompetenzeinheit 1, 2, 3</b>		
<b>Fertigkeiten und Fähigkeiten</b>	<b>Inhalte</b>	<b>Didaktik - Methodik</b>
Ausgewählte Psalmen- und Prophetenworte deuten	Psalm 91 Psalm 139 Prophet Jesaja (Jes 35,1-4; 40,31; 43,1) (Jes 43,5; 44,2; 49,15)	* Vertrauen auf Gott * Mein Leben in Seiner Hand * Gott als Retter der Menschheit * Religionsbuch 1.1 ff

<b>Jesus Christus - Kompetenzeinheit 1</b>		
<b>Fertigkeiten und Fähigkeiten</b>	<b>Inhalte</b>	<b>Didaktik - Methodik</b>
Sich mit der Gestalt Jesus auseinandersetzen und seine Bedeutung für den christl. Glauben	Jesus der Christus	* Leben Jesu * Lehre und Taten Jesu * Verschiedene Titel von Jesus * Jesus lebt!

<b>Kirche und Gemeinde - Kompetenzeinheit 1, 2, 4</b>		
<b>Fertigkeiten und Fähigkeiten</b>	<b>Inhalte</b>	<b>Didaktik - Methodik</b>
Die Bedeutung der Institution Kirche im gesellschaftlichen Leben von früher und heute gegenüberstellen Kirche im Wandel der Zeit	Wie Kirche gesehen und erfahren wird Die Kirche zur Zeit des Nationalsozialismus. Zeugnis und Versagen	* Reflektion der persönlichen Einstellung zur Kirche * Unterschiedliche Verhaltensweisen von Christen in der Zeit des Dritten Reiches kennen lernen
Über Kirche in unterschiedlichen Ländern und Kulturkreisen sprechen	Kirche als Weltkirche	Die Bedeutung und den Stellenwert der Kirche heute erkennen
Die Gemeinschaft der Kirche beschreiben und deuten	Aufgaben und Dienste in der Kirche	* Sammlung Möglichkeiten der Mitarbeit in der Kirche. Wo könnte ich mich einbringen? Wo kann ich Not und Leid lindern und im Sinne Jesu handeln?
Kirchenfeste	christliche Feste im Jahreskreis	Allerheiligen, Allerseelen, Weihnachten, Ostern, Pfingsten

<b>Andere Religionen - Kompetenzeinheit 4</b>		
<b>Fertigkeiten und Fähigkeiten</b>	<b>Inhalte</b>	<b>Didaktik - Methodik</b>
Wichtige Elemente des hinduistischen und buddhistischen Glaubens benennen und mit dem Christentum vergleichen	Hinduismus und Buddhismus	* Stationenarbeit * Gruppenarbeit * Referate
Religiöse Bewegungen und Gruppierungen unterscheiden und bewerten	Religiöser Pluralismus und Sekten	* Merkmale und Vorgehensweisen von Sekten * Esoterik

