

Kompetenzziele am Ende der Mittelschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- * die Fragen des menschlichen Lebens stellen und sich mit Antworten aus der Sicht des christlichen Glaubens auseinandersetzen (1)
- * Formen christlicher Lebensgestaltung aus der Bibel ableiten und die Maßstäbe christlichen Handelns auf konkrete Situationen beziehen (2)
- * Bedeutung und Sinn religiöser Sprache erfassen (3)
- * die Weltreligionen in ihren Grundzügen und in ihrer Vielfalt vorstellen, Gemeinsamkeiten und Unterschiede aufzeigen und Andersgläubigen mit Respekt begegnen (4)

2. KLASSE

Mensch und Welt - Kompetenzeinheit 1		
Fertigkeiten und Fähigkeiten	Inhalte	Didaktik - Methodik
Über Fragen des eigenen Lebens und der Welt nachdenken	<ul style="list-style-type: none"> * Christliche Sicht zu menschl. Grundfragen * goldene Regel * Not in der Welt * Warum lässt Gott das zu? 	<ul style="list-style-type: none"> * Werte und Normen * Persönlichkeitsentwicklung und Gewissensbildung * sensibel werden für die innere Stimme * anhand von Dilemmageschichten die Bedeutung des Gewissens erkennen * Rollenspiele * soziales, fächerübergreifendes Projekt Mary's Meals * Film zu Mary's Meals

Die Frage nach Gott - Kompetenzeinheit 1, 2, 3		
Fertigkeiten und Fähigkeiten	Inhalte	Didaktik - Methodik
Gotteseerfahrungen beschreiben	Biblische Texte: Die Versuchung Jesu (Lk 4,1-13)	<ul style="list-style-type: none"> * Versuchungen erkennen und widerstehen * Menschsein in Freiheit und Verantwortung * sich Abhängigkeiten bewusst machen
Biblische Sinnbilder des Heiligen Geistes deuten und sein Wirken beschreiben	Heiliger Geist, Pfingstfest	<ul style="list-style-type: none"> * Die Bedeutung des Hl. Geistes verstehen * Dreifaltigkeit

Jesus Christus - Kompetenzeinheit 1, 2, 3,		
Fertigkeiten und Fähigkeiten	Inhalte	Didaktik - Methodik
Aus den Begegnungs- und Wundererzählungen Jesu Haltungen für das eigene Leben ableiten	Die Evangelien: Jesus und die Ehebrecherin (Jh 8,1-11)	* Schuld und Vergebung/Versöhnung * Umgang mit Schuld * Umkehr * Lobpreislieder
Sich mit Persönlichkeiten des Glaubens auseinander setzen	Vorbilder im Glauben Heilige eigener Namenspatron	* Gott in Lebensgeschichten wiederfinden * Gruppenarbeit: Plakate zu Persönlichkeiten z. B. Mutter Teresa, Josef Mayr-Nusser, Maria Goretti

Kirche und Gemeinde - Kompetenzeinheit 1, 2, 3		
Fertigkeiten und Fähigkeiten	Inhalte	Didaktik - Methodik
Die Rolle der Apostel für die Ausbreitung des Christentums erläutern	Die Apostel und ihr Wirken Apostel Paulus	* Apostel Paulus' Leben und Wirken anhand einer Gerichtsverhandlung nachspielen
Die Botschaft der Sakramente und ihre Bedeutung für das Leben als Christ/in beschreiben und deuten	Die sieben Sakramente, ihre Zeichenhandlungen und Symbole	* das Sakrament der Versöhnung
Gebetsformen und -gebärden beschreiben und deuten	Gebetsformen Grundgebete	* Klassegebetsbuch * Vater unser, Glaubensbekenntnis vertiefen * gesungene Gebete
Kirchenfeste	christliche Feste im Jahreskreis	Allerheiligen, Allerseelen, Weihnachten, Ostern, Pfingsten

Andere Religionen - Kompetenzeinheit 4		
Fertigkeiten und Fähigkeiten	Inhalte	Didaktik - Methodik
Grundzüge der monotheistischen Weltreligionen beschreiben und mit denen des Christentums vergleichen	Grundaussagen des Judentums und des Islams	* Gruppenarbeiten * Stationenarbeit

