

Kompetenzziele am Ende der Mittelschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- * die Fragen des menschlichen Lebens stellen und sich mit Antworten aus der Sicht des christlichen Glaubens auseinandersetzen (1)
- * Formen christlicher Lebensgestaltung aus der Bibel ableiten und die Maßstäbe christlichen Handelns auf konkrete Situationen beziehen (2)
- * Bedeutung und Sinn religiöser Sprache erfassen (3)
- * die Weltreligionen in ihren Grundzügen und in ihrer Vielfalt vorstellen, Gemeinsamkeiten und Unterschiede aufzeigen und Andersgläubigen mit Respekt begegnen (4)

1. KLASSE

Mensch und Welt - Kompetenzeinheit 1		
Fertigkeiten und Fähigkeiten	Inhalte	Didaktik - Methodik
Über Fragen des eigenen Lebens und der Welt nachdenken	<ul style="list-style-type: none"> * Leben in Gemeinschaft * goldene Regel * Not in der Welt 	<ul style="list-style-type: none"> * Auseinandersetzung mit der neuen Schul- und Klassensituation * die Einmaligkeit jedes Einzelnen wahrnehmen * soziales, fächerübergreifendes Projekt Mary's Meals * Partner- und Einzelarbeit * Film zu Mary's Meals * Diskussion

Die Frage nach Gott - Kompetenzeinheit 1, 2, 3		
Fertigkeiten und Fähigkeiten	Inhalte	Didaktik - Methodik
Eigene Gottesvorstellungen einander mitteilen und mit den Gottesbildern der Bibel vergleichen	versch. Gottesbilder Jahwe, Elohim	<ul style="list-style-type: none"> * Erstellung der eigenen Gottesbilder und Wahrnehmen der unterschiedlichen Gottesvorstellungen in der Klassengemeinschaft * Gottesbilder in der Bibel * Gruppenarbeiten, Collagen * Lobpreislieder
Gotteseerfahrungen beschreiben	Wundererzählungen Biblische Texte: Stillung des Seesturms (Mk 4,35-41) Psalm 139	<ul style="list-style-type: none"> * Umgang mit Angst * Vertrauen in den Schutz und die Begleitung Gottes * Bildbeschreibung * Lieder

Biblische Botschaft - Kompetenzeinheit 1, 2, 3		
Fertigkeiten und Fähigkeiten	Inhalte	Didaktik - Methodik
Die Entstehung der Bibel aufzeigen und ihre Bedeutung für den christlichen Glauben darstellen	Entstehungsgeschichte der Bibel Die Bibel als heilige Schrift	<ul style="list-style-type: none"> * Wissenswertes rund um die Bibel * Religionsbuch * Partner- und Gruppenarbeit * Stationenarbeit
Das Osterfest deuten	Pessach- und Osterfest	<ul style="list-style-type: none"> * Inhalte der Karwoche * Parallelen von Pessach- und Osterfest * Arbeitsblatt * Rätsel

Jesus Christus - Kompetenzeinheit 1, 2, 3		
Fertigkeiten und Fähigkeiten	Inhalte	Didaktik - Methodik
Aus den Begegnungs- und Wundererzählungen Jesu Haltungen für das eigene Leben ableiten	Synoptische Evangelien: * Stillung des Seesturms (Mk 4,35-41) * Barmherzige Samariter (Lk 10,25-37) * Die Bergpredigt (Mt 5,1-7,29)	* Vertrauen auf den Schutz Gottes * Nächstenliebe * Solidarität, Gerechtigkeit, Hoffnung, Vertrauen * Bibelarbeit
Die Bedeutung von Jesu Leiden, Tod und Auferstehung darstellen	Biblische Hoffnungsworte und -bilder	* Gruppenarbeit über das Ostergeheimnis
Kirchenfeste	christliche Feste im Jahreskreis	Allerheiligen, Allerseelen, Weihnachten, Ostern, Pfingsten

Kirche und Gemeinde - Kompetenzeinheit 1, 2, 3, 4		
Fertigkeiten und Fähigkeiten	Inhalte	Didaktik - Methodik
Die Rolle der Apostel für die Ausbreitung des Christentums	Gliederung der Kirche	* Die Aufgaben von Papst, Bischöfen, Priestern, Ordensleuten und Laien kennenlernen
Die Botschaft der Sakramente und ihre Bedeutung für das Leben als Christ/in beschreiben und deuten	Die sieben Sakramente, ihre Zeichenhandlungen und Symbole	* in Kleingruppen die Sakramente, Symbole, Zeichenhandlungen erarbeiten und vorstellen
Gebetsformen und -gebärden beschreiben und deuten	Grundgebete Gebetshaltungen und -gesten frei formulierte Gebete	* Klassegebetsbuch * Lernstraße zum Thema "Gebet" * gesungene Gebete
Gemeinsamkeiten und Unterschiede christlicher Konfessionen darstellen	Martin Luther und die Reformation Ökumene	* geschichtliche und theologische Ursachen der Kirchenspaltung im 16. Jh. erarbeiten * Gemeinsamkeiten und Unterschiede aufzeigen

