

# JAHRESPLAN

## Religion 1. Klasse

Rahmenrichtlinien		Kompetenzen in Schülersprache		Vorschläge zur Umsetzung		
Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen im Bereich der grundlegenden Ziele Das kann ich:	Kompetenzen im Bereich der erweiterten Ziele Das kann ich:	Zeit	Mögliche Inhalte	Methoden
<b>Mensch und Welt</b>						
Die Einmaligkeit jedes Menschen mit seinen Möglichkeiten und Grenzen wahrnehmen und beschreiben	<b>Einmaligkeit der Person</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann von mir erzählen.</li> <li>• Ich kann von denen erzählen, die mich lieb haben.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich weiß, dass ich einmalig bin.</li> </ul>	September	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Ich bin einmalig</b></li> </ul>	
Unterschiedliche Erfahrungen im Zusammenleben mit anderen beschreiben	Grundregeln eines gelingenden <b>Miteinanderlebens</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann mit anderen gemeinsam spielen, in der Gruppe arbeiten.</li> <li>• Ich kann anderen zuhören.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich weiß, dass ich Andere verletzen kann.</li> <li>• Ich kann mit anderen teilen</li> </ul>	Sept. / Okt	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Ich bin da – zusammen mit anderen</b></li> </ul>	
<b>Die Frage nach Gott</b>						
Wesentliche Elemente der biblischen Rede von Gott nennen und angemessen verwenden	<b>Gott als Vater/Mutter</b> Bedeutung des <b>Gottesnamens</b> Jahwe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kenne Bibelerzählungen die von Gott sprechen. Z.B.: Mose, Daniel,</li> <li>• Ich kann durch solche Erzählungen verstehen, wie Gott ist:</li> <li>• Ich kenne den Gottesnamen: ICH BIN BEI DIR.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann diese biblischen Erzählungen nacherzählen..</li> </ul>	Oktober/November	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Gottesbilder</b></li> </ul>	

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen im Bereich der grundlegenden Ziele Das kann ich:	Kompetenzen im Bereich der erweiterten Ziele Das kann ich:	Zeit	Mögliche Inhalte	Methoden
<b>Biblische Botschaft</b>						
Freude, Lob und Dankbarkeit über die Welt zum Ausdruck bringen	<b>Die Welt als Schöpfung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich sehe schöne Dinge in der Natur, staune darüber und erzähle davon.</li> <li>• Ich sehe Wasser, Licht, Erde ... als Geschenke Gottes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich danke und lobe Gott durch ein Gebet, Lied ... für die vielen wunderbaren Dinge auf der Erde.</li> <li>• Ich kann Vieles nicht sehen und weiß, dass es doch da ist. (Gedanken, Düfte, Gefühle )</li> </ul>	Oktober	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Stauend die Welt entdecken</b></li> </ul>	
<b>Jesus Christus</b>						
Beschreiben, wie <b>Jesus</b> Menschen begegnet ist	Begegnungserzählungen in den Evangelien	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich weiß wie Jesus Menschen, die niemand wollte, begegnet ist.</li> <li>• Ich weiß, dass Jesus die Kinder besonders liebt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann Erzählungen von Jesus nacherzählen und eventuell nachspielen.</li> </ul>	Übers Jahr	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Von Jesus erfahren</b></li> </ul>	

Die Bedeutung des „Vater unser“ als Gebet aller Christen beschreiben	Das Gebet „ <b>Vater unser</b> “	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann das „Vater unser“ mitbeten .</li> <li>• Ich kann beim Gebet meine Hände falten und ruhig werden.</li> <li>• Ich weiß, dass ich zu Gott z.B. Vater oder Mutter sagen kann.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann das „Vater unser“ allein beten.</li> <li>• Ich weiß, dass das „Vater Unser“ das Gebet aller Christen auf der Welt ist.</li> </ul>	<i>Jänner oder Februar</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Vater Unser</b></li> </ul>	
Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen im Bereich der grundlegenden Ziele Das kann ich:	Kompetenzen im Bereich der erweiterten Ziele Das kann ich:	Zeit	Mögliche Inhalte	Methoden
<b>Kirche und Gemeinde</b>						
Die Kirche in ihrer Bedeutung als Versammlungsort und als Gemeinschaft der Christen beschreiben	Die Bedeutung von <b>Kirche</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kenne den Kirchenraum</li> <li>• Ich weiß, dass die Christen eine Gemeinschaft bilden.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann einige Dinge im Kirchenraum benennen.</li> </ul>	<i>Mai Juni</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Kirche als Gebäude und als Gemeinschaft der Getauften</b></li> </ul>	

<p>Die Botschaft des Weihnachts- und Osterfestes entdecken und deren Bedeutung benennen</p>	<p><b>Weihnachts-fest</b> und <b>Osterfest</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kenne das Weihnachts- und</li> <li>• das Osterfest.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann den Inhalt von Weihnachten wiedergeben</li> <li>• Ich kann den Inhalt von Ostern wiedergeben</li> </ul>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Dez.</b></p> <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>April</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Weihnachten – Geburtsfest Jesu</b></li> <li>○ <b>Ostern – Tod und Auferstehung Jesu</b></li> </ul>	
<p>Das Sakrament der Taufe beschreiben</p>	<p><b>Taufe</b> und ihre Symbole</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich weiß, dass ich durch die Taufe zur Kirche gehöre.</li> <li>• Ich kenne die wichtigsten Zeichen der Taufe (Wasser, Licht).</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Taufe</b></li> <li>○ <b>Taufsymbole</b></li> </ul>	

## Religion: 2. Klasse

Rahmenrichtlinien		Kompetenzen in Schülersprache		Vorschläge zu Umsetzung		
Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen im Bereich der grundlegenden Ziele Das kann ich:	Kompetenzen im Bereich der erweiterten Ziele Das kann ich:	Zeit	Mögliche Inhalte	Methoden
<b>Mensch und Welt</b>						
Die Perspektive eines anderen einnehmen und Einfühlungsvermögen zeigen	Goldene Regel, Nächsten- und Feindesliebe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann über meine Stärken und Schwächen nachdenken und darüber reden.</li> <li>• Ich kenne Wege und Zeichen der Versöhnung.</li> <li>• Ich kenne die goldene Regel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann die goldene Regel aufsagen.</li> </ul>	<i>Jänner/ Februar</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b><i>Ich bin gesegnet, wie ich bin</i></b></li> <li>○ <b><i>Wege und Zeichen der Versöhnung</i></b></li> </ul>	
LIG: <i>Eigene Bedürfnisse, Stärken und Vorlieben beobachten, einschätzen und benennen.</i>	<i>Eigene Fähigkeiten, Neigungen, Stärken und Bedürfnisse</i>					
LIG: <i>Gefühle wahrnehmen, zeigen und damit umgehen</i>	<i>Situationsgerechte Formen des verbalen und nonverbalen Ausdrucks.</i>					
<b>Die Frage nach Gott</b>						
Hoffnungs- und Vertrauensgeschichten aus dem Alten Testament erzählen	Gottesbilder und Gottesnamen im Alten Testament	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kenne Erzählungen aus der Bibel, die von Hoffnung und Vertrauen auf Gott erzählen. Z.B.:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann diese Geschichten nacherzählen</li> <li>• Ich weiß durch diese Erzählungen, dass auch ich</li> </ul>	<i>September - Oktober</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b><i>Jakob und Esau</i></b></li> </ul>	

LIG: Die anderen achten und ihnen helfen	LIG: Die anderen achten und ihnen helfen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jakob und Esau;</li> </ul>	auf Gott vertrauen und hoffen kann		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Josef und seine Brüder</b></li> </ul>	
Die Bedeutung Mariens für den christlichen Glauben darlegen	Maria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann biblische Geschichten über Maria wiedergeben.</li> <li>• Ich kenne Maria als Mutter Gottes</li> </ul>		Dezember	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Maria – Offensein für Gott</b></li> </ul>	
Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen im Bereich der grundlegenden Ziele Das kann ich:	Kompetenzen im Bereich der erweiterten Ziele Das kann ich:	Zeit	Mögliche Inhalte	Methoden
<b>Biblische Botschaft</b>						
Elementare religiöse Zeichen und Symbole entdecken und ihre Bedeutungen benennen	Zentrale Bilder und Symbole religiösen Sprechens	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann erzählen, was der Baum für mich sein kann.</li> <li>• Ich weiß, dass Brot mehr sein kann als Brot.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann weitere Symbole des christlichen Glaubens benennen</li> </ul>	Übers Jahr	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Symbol Baum</b></li> <li>○ <b>Symbol Brot</b></li> </ul>	
<b>Kirche und Gemeinde</b>						
Christliche Grundgebete sprechen, deuten und persönliche Gebete formulieren	Christliche Grundgebete	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann Gott mit eigenen Worten bitten und danken</li> <li>• Ich kenne das Gegrüßet seist du Maria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann ein Gebet selbst ausdenken und schreiben.</li> <li>• Ich kenne Gebete im Tageslauf.</li> </ul>	Sept. und Dezember	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Gebete im Tagesablauf</b></li> <li>○ <b>Gegrüßt seist du Maria</b></li> </ul>	

An Gottesdiensten verstehend teilnehmen	Elementare liturgische Sprache und Ausdrucksformen  Sakrament der Versöhnung und Eucharistie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann liturgische Gebete mitsprechen</li> <li>• Ich kenne die großen Unterteilungen der Eucharistiefeier</li> <li>• Ich weiß, dass Gott uns mit dem Sakrament der Buße einen neuen Anfang schenkt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann einige liturgische Gebete vortragen.</li> </ul>	Zu den jeweiligen Festzeiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Sakrament der Versöhnung</b></li> <li>○ <b>Sakrament der Eucharistie</b></li> </ul>	
Das Kirchenjahr und seine zentralen Feste beschreiben und deuten	Weihnachten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann von wichtigen Zeichen, die an Advent und Weihnachten erinnern, erzählen (Adventkranz, Stern, Krippe,...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kenne Bräuche im Advent und Weihnachten</li> </ul>	Dezember	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Bräuche im Advent und Weihnachten</b></li> </ul>	

## Religion: 3. Klasse

Rahmenrichtlinien		Kompetenzen in Schülersprache		Vorschläge zu Umsetzung		
Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen im Bereich der grundlegenden Ziele Das kann ich:	Kompetenzen im Bereich der erweiterten Ziele Das kann ich:	Zeit	Mögliche Inhalte	Methoden
<b>Mensch und Welt</b>						
Folgen von Handlungsweisen an konkreten Beispielen aufzeigen	Bergpredigt, Seligpreisungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kenne Inhalte der Botschaft Jesu</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Die neue Botschaft Jesu</b></li> </ul>	
	Franziskus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann etwas aus dem Leben von Franziskus erzählen</li> <li>• Ich kann mit Franziskus Gott für seine Schöpfung loben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich erkenne Franziskus als einen, der dem Beispiel Jesu gefolgt ist.</li> <li>• Ich kann den Inhalt des Sonnengesang wiedergeben</li> </ul>	<b>Oktober</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Der HI Franz von Assisi folgt dem Beispiel Jesu</b></li> </ul>	



Biblische Botschaft						
Elementare religiöse Zeichen und Symbole entdecken und ihre Bedeutungen benennen <b>Religiöse Sprachformen entdecken und ihre Bedeutungen benennen</b>	Zentrale Bilder und Symbole religiösen Sprechens  Gleichnisse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann Beispiele von Gottesbildern nennen.</li> <li>• Ich kann ein Gleichnis nacherzählen.</li> </ul>		November- September	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Gottesbilder</b></li> <li>○ <b>Reich- Gottes Gleichnisse</b></li> </ul>	
Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen im Bereich der grundlegenden Ziele Das kann ich:	Kompetenzen im Bereich der erweiterten Ziele Das kann ich:	Zeit	Mögliche Inhalte	Methoden

Den Weg des Volkes Israel mit Gott beschreiben und in Bezug zu menschlichen Erfahrungen setzen	Mose und der Auszug aus Ägypten (Exoduserzählung)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann in groben Zügen die Exodusgeschichte wiedergeben</li> <li>• Ich kenne die Bedeutung des Namen Gottes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich weiß, dass ich durch diese Erzählungen auch auf Gott vertrauen kann</li> </ul>	<b>Jänner - Februar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Moses: Gefangennahme und Befreiung des Volkes Israel; Bundesschluss</b></li> </ul>	
<b>Jesus Christus</b>						
Die Geschichte von Jesu Leiden, Tod und Auferstehung in Grundzügen wiedergeben	Wichtige Stationen und Personen von Jesu Leiden, Tod und Auferstehung nach den Berichten der Evangelien	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kenne die Ostergeschichte</li> <li>• Ich kenne biblische Erzählungen von der Begegnung mit dem Auferstandenen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann den Leidensweg Jesu mit „Kreuzwegen“ von heute verbinden</li> <li>• Ich kenne die Tage der hl. Woche</li> </ul>	<b>März / April</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Jesu Leiden, Tod und Auferstehung</b></li> </ul>	
<b>Kirche und Gemeinde</b>						
An Gottesdiensten verstehend teilnehmen.	<p>Elementare liturgische Sprache und Ausdrucksformen</p> <p>Sakrament der Versöhnung und Eucharistie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kenne die großen Unterteilungen der Eucharistiefeier</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann einige liturgische Gebete vortragen.</li> </ul>	<b>April / Mai</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ablauf und Aufbau der Eucharistiefeier</b></li> </ul>	

Die Kirche in ihrer Bedeutung als Versammlungsort und als Gemeinschaft der Christen beschreiben	Die Bedeutung von Kirche	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kenne den Kirchenraum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann dargestellte Personen beim Namen nennen</li> </ul>	Mai	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lehrausgang in die Ortskirche</li> </ul>	
Das Kirchenjahr und seine zentralen Feste beschreiben und deuten	Weihnachten, Ostern, Pfingsten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kenne den Advent als Zeit der Vorbereitung und des Erwartens.</li> <li>• Ich kenne die Symbole der Karwoche und von Ostern</li> <li>• Ich kenne die Pfingstgeschichte</li> </ul>		Juni April Dezember	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Advent</b></li> <li>○ <b>Fastenzeit</b></li> <li>○ <b>Karwoche</b></li> <li>○ <b>Osterzeit</b></li> <li>○ <b>Pfingsten</b></li> </ul>	
Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen im Bereich der grundlegenden Ziele Das kann ich:	Kompetenzen im Bereich der erweiterten Ziele Das kann ich:	Zeit	Mögliche Inhalte	Methoden
<b>Andere Religionen</b>						
Jüdisches Leben zur Zeit Jesu beschreiben	Judentum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kenne verschiedene Orte im Heiligen Land.</li> <li>• Ich weiß, dass in Jerusalem der Tempel steht</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann Orte der Bibel auf der Landkarte zeigen.</li> <li>• Ich kann vom Pascha-Fest erzählen.</li> </ul>	Mai	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Das Land in dem Jesus lebte</b></li> <li>○ <b>Der Tempel</b></li> <li>○ <b>Das Paschafest</b></li> </ul>	

## Religion: 4. Klasse

Rahmenrichtlinien		Kompetenzen in Schülersprache		Vorschläge zur Umsetzung		
Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen im Bereich der grundlegenden Ziele Das kann ich:	Kompetenzen im Bereich der erweiterten Ziele Das kann ich:	Zeit	Lerneinheiten/Themen	Methoden
<b>Mensch und Welt</b>						
Maßstäbe christlichen Handelns beschreiben und auf konkrete Situationen beziehen LIG: <i>Sinn und Zweck von Regeln und Normen in verschiedenen Bereichen im eigenen Umfeld untersuchen und beurteilen</i>	<b>Dekalog</b>  <i>Regeln in Schule, Familie und Freizeit</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kenne die zehn Gebote.</li> <li>• <i>Ich kenne die Regeln der Schule und halte mich daran</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kenne die Präambel der 10 Gebote und weiß um deren Bedeutung</li> <li>• Ich kann die 10 Gebote aufsagen</li> </ul>	Jänner/Februar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Leben gestalten- auf Gottes Anweisungen achten</li> </ul>	
<b>Die Frage nach Gott</b>						
Den christlichen Glauben an den dreieinigen Gott deuten	Gott als Vater, Sohn und Heiliger Geist	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich weiß, dass der Vater, der Sohn und der hl. Geist in Beziehung stehen.</li> </ul>		Übers Jahr verteilt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Glaubensbekenntnis</li> </ul>	

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen im Bereich der grundlegenden Ziele Das kann ich:	Kompetenzen im Bereich der erweiterten Ziele Das kann ich:	Zeit	Lerneinheiten/Themen	Methoden
<b>Biblische Botschaft</b>						
Wesentliche Elemente der christlichen Glaubenssprache verstehen und verwenden	Metaphorische Sprache  Worte und Gleichnisse Jesu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kenne eine Legende vom Hl. Nikolaus.</li> <li>• Ich kann ein Gleichnis Jesu nacherzählen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann ein Gleichnis Jesu deuten</li> </ul>	<i>Dezember/Jänner</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auf Gottes Ruf hören- die Not der Menschen sehen</li> </ul>	
Biblische Glaubenszeugnisse deuten und in Bezug zum eigenen Leben und zum Leben anderer setzen	Abraham und Sara	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kenne Abraham als den Vater aller Glaubenden</li> <li>• Ich kann Erzählungen von Abraham und Sara aus der Bibel wiedergeben.</li> </ul>		<i>Oktober November</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abraham und Sara- von Gott gerufen</li> </ul>	

Das biblische Schöpfungslob als Ausdruck von Staunen und Freude über das Leben deuten LIG: <i>Über die Verantwortung des Menschen für Veränderungen der Umwelt nachdenken und diskutieren.</i>	Schöpfungserzählungen  <i>Nutzungsformen und Ringriffe in die Natur</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ich kann den Schöpfungspsalm gestalten</li> </ul> <i>Ich denke über die Verantwortung des Menschen gegenüber der Natur nach.</i>		September/Oktober	<ul style="list-style-type: none"> <li>Staunenswert sind deine Werke</li> </ul>	
<b>Biblische Botschaft</b>						
Wesentliche Elemente der christlichen Glaubenssprache verstehen und verwenden	Metaphorische Sprache Worte und Gleichnisse Jesu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ich kenne Worte und Gleichnisse Jesu</li> <li>Ich kann ein Gleichnis nacherzählen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ich kann einzelne Reden und Handlungen Jesu deuten</li> </ul>	Übers Jahr	<ul style="list-style-type: none"> <li>biblische Gleichnisse</li> </ul>	
Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen im Bereich der grundlegenden Ziele Das kann ich:	Kompetenzen im Bereich der erweiterten Ziele Das kann ich:	Zeit	Lerneinheiten/Themen	Methoden
<b>Kirche und Gemeinde</b>						
Gliederung der Kirche wiedergeben und Dienste in der Kirche beschreiben	Aufbau der Kirche und Aufgaben in der Kirche	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ich kann den Begriff „Kirche“ erklären</li> <li>Ich kenne den Aufbau der Kirche (Weltkirche, Diözese, Dekanat, Pfarrei).</li> <li>Ich kann die verschiedenen Dienste in meiner Pfarrei nennen (Lektor/in, Ministrant/in, Organist/in...).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ich weiß den Namen des Papstes, des Bischofs meiner Diözese, des Dekans und des Ortspfarrers.</li> </ul>	Mai Juni	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Kirche als lebendiges Volk Gottes</li> </ul>	

Andere Religionen					
Wichtige Elemente des jüdischen und muslimischen Glaubens benennen und mit den christlichen Elementen vergleichen	Merkmale monotheistischer Religionen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kenne die drei Religionen, die sich auf Abraham berufen.</li> <li>• Ich kann min. ein Merkmal dieser Religionen im Vergleich nennen.</li> <li>• Ich weiß, dass Juden, Christen und Muslime nur an einen Gott glauben und kenne die Gottesnamen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann weitere Merkmale dieser Religionen nennen.</li> <li>• Ich kann Parallelen dieser Religionen aufzeigen.</li> </ul>	April/Mai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Welt ist eben bunt</li> </ul>

## Religion: 5. Klasse

Rahmenrichtlinien		Kompetenzen in Schülersprache		Vorschläge zur Umsetzung		
Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen im Bereich der grundlegenden Ziele Das kann ich:	Kompetenzen im Bereich der erweiterten Ziele Das kann ich:	Zeit	Lerneinheiten/Themen	Methoden
<b>Die Frage nach Gott</b>						
Zu Lebensfragen Stellung nehmen	Christliche Sicht zu Lebensfragen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ich kenne die christliche Sichtweise zu aktuellen Fragen</li> </ul>		Übers Jahr	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zu aktuellen Fragen</li> </ul>	
Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen im Bereich der grundlegenden Ziele Das kann ich:	Kompetenzen im Bereich der erweiterten Ziele Das kann ich:	Zeit	Lerneinheiten/Themen	Methoden



<b>Biblische Botschaft</b>					
Den Grundaufbau der Bibel beschreiben und Altes und Neues Testament unterscheiden	Einteilung der Bibel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich weiß was das Wort Bibel bedeutet und kenne andere Namen dafür.</li> <li>• Ich kenne die grundlegende Einteilung der Bibel</li> <li>• Ich kann Bibelstellen finden</li> <li>• Ich kann die Namen der vier Evangelisten aufzählen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich weiß, dass jeder Evangelist anders von Jesus geschrieben hat</li> <li>• Ich kenne für jeden Evangelisten das typische Zeichen.</li> </ul>	<i>März/April</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Das Wort Gottes und das Evangelium</li> </ul>
<b>Jesus Christus</b>					
Würdenamen Jesu deuten und mit Erfahrungen der Juden und Christen in Verbindung setzen	Immanuel, Messias und Kyrios	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich weiß, dass Messias „der Gesalbte“ heißt</li> <li>• Ich kann das Wort „Immanuel“ erklären</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich weiß, was der Würdenname Kyrios bedeutet</li> </ul>	<i>Dezember</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jesus, der Gesalbte und der, der uns rettet</li> </ul>

An Beispielen darstellen, was Nachfolge Christi bedeutet.	Lebenswege von Heiligen Menschen, die sich in der Nachfolge Christi für andere einsetzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich verstehe den Begriff „Heilig“</li> <li>• Ich kenne Heilige und kann aus ihrem Leben erzählen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann aus dem Leben bekannter Seliger und Heiliger der Diözese erzählen.</li> <li>• Ich kann an Beispielen von Heiligen darstellen, was Nachfolge Christi bedeutet</li> </ul>	<i>September/Oktober</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Heilige als Vorbilder für uns Christen</li> </ul>	
Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen im Bereich der grundlegenden Ziele Das kann ich:	Kompetenzen im Bereich der erweiterten Ziele Das kann ich:	Zeit	Lerneinheiten/Themen	Methoden
<b>Kirche und Gemeinde</b>						
Gottesdienstliche Feiern deuten und gestalten	Aufbau und Bedeutung des Gottesdienstes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kenne die 4 Hauptteile der heiligen Messe.</li> <li>• Ich kenne den Unterschied zwischen einer Eucharistiefeier und einer Wortgottesfeier.</li> <li>• Ich kenne einige Bereiche, in denen Laien sich in der Messe einbringen können.</li> </ul>		<i>Mai/Juni</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Abschlussgottesdienst</li> </ul>	

<i>Die Kirche in ihrer Bedeutung als Ort der Versammlung und als Gemeinschaft der Christen beschreiben</i>	<b>Die Bedeutung von Kirche</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kenne den Kirchenraum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann dargestellte Personen beim Namen nennen</li> </ul>	<i>Mai</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lehrausgang in die Ortskirche</li> </ul>	
<i>Feste und Zeiten des Kirchenjahres beschreiben</i>	<b>Kirchliche Feste</b> <i>Religiöses Brauchtum Liturgische Farben</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich weiß, an welchem Tag das Kirchenjahr beginnt und an welchem es endet.</li> <li>• Ich kenne die wichtigsten Zeiten des Kirchenjahres.</li> <li>• Ich weiß, dass der Advent auf Weihnachten und die Fastenzeit auf Ostern vorbereitet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann die liturgischen Farben den jeweiligen Zeiten und Festen des Kirchenjahres zuordnen.</li> <li>• Ich kann weitere Feste des Kirchenjahres aufzählen und erklären</li> <li>• Ich kann zu den drei großen Festen die passenden biblischen Geschichten erzählen</li> </ul>	<i>November/Dezember</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Das Kirchenjahr und deren zentrale Bedeutung für uns Christen</li> </ul>	
<b>Andere Religionen</b>						
<i>Jüdisches Leben zur Zeit Jesu beschreiben</i>	<b>Judentum</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kenne verschiedene Orte im Heiligen Land und kann sie den Erzählungen der Bibel zuordnen</li> <li>• Ich kenne den Tempel und weiß um dessen Bedeutung für die Juden.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann Orte der Bibel auf der Landkarte zeigen.</li> <li>• Ich finde das Heilige Land auf Globus oder Landkarte</li> </ul>	<i>Jänner/Februar</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Das hl. Land, in dem Jesus lebte</li> </ul>	