

Jahresplan 1. Klasse

1. Halbjahr

Lerneinheit (Grobziel):	
Naturkunde:	Herbst – Tier
Geographie:	Orientierung im Schulhaus und Schulareal
Geschichte:	Brauchtum, Jahreskreis, Hilfsmittel für die Zeiteinteilung kennenlernen
KIT:	Arbeit am Computer
Gesundheitserziehung:	Gesunde Jause
LIG:	Ich und die Gemeinschaft
Verkehrserziehung:	Mein Schulweg
Grundlegende Kompetenzen	
<ul style="list-style-type: none">- Ich nehme mich als einzigartige Person wahr- Ich nehme mich als Mensch in der Gruppe wahr- Ich kenne wichtige Gemeinschaftsregeln- Ich beobachte Veränderungen in der Natur- Ich sammle Naturmaterialien- Ich kenne gesunde Nahrungsmittel- Ich lerne ein Tier kennen- Ich kenne mich im Schulhaus und im Schulhof aus- Ich kenne meinen Schulweg- Ich kann am Computer arbeiten- Ich kenne verschiedene Bräuche in der Advents- und Weihnachtszeit- Ich kenne die Jahreszeiten- Ich kenne meinen Tagesablauf- Ich kenne die Wochentage- Ich kenne meine Familie	

Erweiterte Kompetenzen:

- Ich setze mich für die Klassengemeinschaft ein
- Ich kenne verschiedene Bäume
- Ich kann Veränderungen in der Natur beschreiben
- Ich kann selbständig am Computer arbeiten
- Ich kenne den Lebensraum eines Tieres
- Ich kenne einige Verkehrszeichen
- Ich kenne die Monate
- Ich kann mich im Jahreskreis orientieren

2.Halbjahr

Lerneinheit (Grobziel):	
Naturkunde:	Tiere, Pflanzen im Frühling
Geographie:	die Planeten, die Sterne
Geschichte:	zeitliche Orientierung, Brauchtum: Faschingsbräuche, Ostern
KIT:	Arbeit am Computer
Gesundheitserziehung:	Gefühle, Hygiene
LiG:	Feuerwehr
Verkehrserziehung:	Mein Fahrrad
Grundlegende Kompetenzen	
<ul style="list-style-type: none">- Ich beobachte Tiere- Ich kenne Tiere und ihren Lebensraum- Ich kenne einige Planeten- Ich kann Begriffe wie vorher, nachher, gestern, heute, morgen richtig anwenden	

- Ich kann bestimmte Handlungsabläufe zeitlich abschätzen
- Ich kann Erlebnisse einordnen
- Ich kann Angst, Freude, Zorn spüren
- Ich kann meine Gefühle äußern
- Ich pflege meinen Körper
- Ich beobachte und beschreibe Pflanzen
- Ich kenne einige Pflanzen
- Ich kenne verschiedene Bräuche
- ich weiß etwas über die Feuerwehr
- Ich kann am Computer arbeiten
- Ich kenne das Fahrrad

Erweiterte Kompetenzen:

- Ich kann Tiere anhand von Merkmalen selbst beschreiben
- Ich kenne das Sonnensystem
- ich kenne Aufgaben der Feuerwehr
- Ich kenne brennbare und nicht brennbare Stoffe
- Ich kann selbständig am Computer arbeiten
- Ich kann mich sicher mit dem Fahrrad bewegen

Jahresplan 2. Klasse

Naturwissenschaften		Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Methodisch-didaktische Hinweise und mögliche Inhalte	Zeitraum
	Experimentieren	Mit Wasser experimentieren	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ich kenne Materialien, die schwimmen bzw. sinken.</i> 	•	
		Mit Feuer experimentieren, Gefahren einschätzen und Vorsichtsmaßnahmen aufzeigen	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ich kenne die Sicherheitsregeln im Brandfall.</i> 	•	September
	Pflanze, Tier und Mensch	Ausgewählte Pflanzen beobachten, benennen und beschreiben Über Lebensweisen von Pflanzen sprechen	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ich kenne Wiesenblumen.</i> • <i>Ich kenne einige Laub – und Nadelbäume.</i> • <i>Ich stelle Veränderungen in der Natur fest.</i> <i>Erweiterte Kompetenzen:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ich kann verschiedene Laub und Nadelbäume benennen.</i> • 	• •	Frühjahr Herbst ganzjährig
		Ausgewählte Tiere beobachten, benennen und beschreiben Über Lebensweisen von Tieren sprechen	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ich lerne ein Tier kennen.</i> • <i>Ich kenne den Körperbau und die Lebensweise eines Tieres.</i> <i>Erweiterte Kompetenzen:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ich kenne die Lebensweisen verschiedener Tiere.</i> 	•	Herbst
Körperteile des Menschen beschreiben		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ich kann Körperteile des Menschen benennen.</i> <i>Erweiterte Kompetenzen:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ich kenne die Funktionen verschiedener Körperteile</i> 	•	April	

	Ökologie und Zusammenhänge	Über die Bedeutung von Wasser, Boden und Luft für Pflanze, Tier und Mensch nachdenken und sprechen		•	
Geschichte		Ereignisse aus dem eigenen Leben und dem eigenen Umfeld in ihrer zeitlichen Abfolge ordnen und beschreiben	<ul style="list-style-type: none"> • Ich kenne die Jahreszeiten, die Monate und die Wochentage. • Ich kenne meine Geschichte (Herkunft, Stammbaum) • Ich lerne verschiedene Uhren kennen. <i>Erweiterte Kompetenzen:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Ich kann mich im Jahreskreis orientieren. • Ich lese Uhrzeiten sicher ab. 	•	Jänner Dezember
		Veränderungen in der Arbeitswelt und in der Gesellschaft beschreiben und vergleichen	<ul style="list-style-type: none"> • Ich lerne das Leben von früher kennen (zur Zeit meiner Großeltern, Fahrzeuge, Schreiben, Berufe, Schule, Ernährung) 	•	Feb - März
		Geschichtliche Zeugnisse der eigenen Umgebung wahrnehmen und über Ereignisse der Ortsgeschichte berichten		•	
Geografie		Sich im Realraum orientieren	<ul style="list-style-type: none"> • Ich lerne mich orientieren. (links, rechts, oben, unten) <i>Erweiterte Kompetenzen:</i> <i>Ich kenne die Himmelsrichtungen.</i>		ganzjährig
		Einfache kartografische Darstellungen erstellen und lesen			
		Sich in der eigenen Stadt, im eigenen Dorf orientieren	<ul style="list-style-type: none"> • Ich kenne mich im Dorf aus. <i>Erweiterte Kompetenzen:</i> <i>Ich kann mit dem Kompass umgehen.</i>		Frühjahr
		Bewegungen der Erde und deren Auswirkungen beschreiben	<ul style="list-style-type: none"> • Ich lerne die Entstehung von Tag und Nacht kennen. <i>Erweiterte Kompetenzen</i> <ul style="list-style-type: none"> • Ich weiß wie Tag und Nacht entstehen. 		Herbst

		Zusammenhang und Veränderungen von Landschafts- und Vegetationsformendes eigenen Lebensraumes aufzeigen			
--	--	---	--	--	--

Gesundheitserziehung 2. Klasse:

1. Semester:

- a) Gesunde Ernährung
- b) Die Zähne

Erweiterte Lernziele:

- a) Ich kann gesunde und ungesunde Nahrungsmittel unterscheiden.
- b) Ich kenne das menschliche Gebiss.

2. Semester:

- a) Die Sinne

Erweiterte Lernziele:

- a) Ich kenne ihre Funktionen.

Verkehrserziehung:

1. Semester:

- a) Ich kenne Verkehrszeichen in der näheren Umgebung.
- b) Ich kenne wichtige Verkehrsregeln.

2. Semester:

- a) Ich kenne verschiedene Verkehrsmittel.

Jahresplan 3. Klasse

Naturwissenschaften		Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Methodisch-didaktische Hinweise und mögliche Inhalte	Zeitraum
	Experimentieren	Mit Wasser experimentieren	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ich kann mit Wasser experimentieren</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Fächerübergreifendes Arbeiten - Praktisches Arbeiten 	Winter / Frühling
		Mit Feuer experimentieren, Gefahren einschätzen und Vorsichtsmaßnahmen aufzeigen	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ich kann Gefahren des Feuers einschätzen</i> • <i>Ich kenne den Nutzen und die Gefahren des Feuers</i> • <i>Ich kenne die Aufgaben der Feuerwehr</i> <p><i>Erweiterte Kompetenzen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ich kann brenn- und nicht brennbare Materialien unterscheiden</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Auf Gefahren und Sicherheitsregeln hinweisen - Experimentelles Arbeiten 	Herbst
	Pflanze, Tier und Mensch	Ausgewählte Pflanzen beobachten, benennen und beschreiben	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ich kenne einige Nadel- und Laubbäume</i> • <i>Ich kenne das Obst(Kernobst, Steinobst und Schalenobst)</i> • <i>Ich kenne Sträucher(Heckenrose, Nutzen, Lebensraum)</i> • <i>Ich kenne Blumen</i> • <i>Ich kenne die Teile der Kartoffelpflanze</i> <p><i>Erweiterte Kompetenzen:</i></p>		Herbst Frühling
Über Lebensweisen von Pflanzen sprechen		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ich kann Nadeln und Blätter den Bäumen zuordnen</i> • <i>Ich kann Früchte den Sträuchern zuordnen</i> • <i>Ich kann Blumen bestimmen</i> • <i>Ich kenne die Teile der Kartoffelpflanze</i> • 	<ul style="list-style-type: none"> - Pflanzen selbstständig beobachten, erkennen und beschreiben 		

		Ausgewählte Tiere beobachten, benennen und beschreiben	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ich kann Tiere beobachten, benennen und beschreiben</i> • <i>Ich kann Wild-, Nutz- und Haustiere unterscheiden</i> <i>Erweiterte Kompetenzen:</i>	- Kennzeichen von Tieren selbstständig beobachten, erkennen und beschreiben	Frühling Winter
		Über Lebensweisen von Tieren sprechen	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ich kenne den Lebensraum und die Verhaltensweisen eines ausgewählten Tieres</i> 		
		Körperteile des Menschen beschreiben	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ich kann die Körperteile des Menschen benennen.</i> <i>Erweiterte Kompetenzen:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ich kenne die Funktionen einzelner Körperteile/bzw. Organe</i> 		
	Ökologie und Zusammenhänge	Über die Bedeutung von Wasser, Boden und Luft für Pflanze, Tier und Mensch nachdenken und sprechen	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ich kenne Nahrungsketten</i> • <i>Ich kenne den Wasserkreislauf</i> 		Winter Frühling
Geschichte			Ereignisse aus dem eigenen Leben und dem eigenen Umfeld in ihrer zeitlichen Abfolge ordnen und beschreiben	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ich kenne meine Geschichte(Stammbaum, Verwandtschaft)</i> <i>Erweiterte Kompetenzen:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ich kann geschichtliche Ereignisse zeitlich zuordnen</i> 	
		Veränderungen in der Arbeitswelt und in der Gesellschaft beschreiben und vergleichen	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ich kann Berufe und Alltagsleben von früher und heute vergleichen</i> 		Winter
		Geschichtliche Zeugnisse der eigenen Umgebung wahrnehmen und über Ereignisse der Ortsgeschichte berichten	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ich kenne einige Ereignisse der Ortsgeschichte</i> <i>Erweiterte Kompetenzen:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ich kenne geschichtliche Zeugnisse aus dem Umfeld</i> 		Ganzjährig

Geografie	Sich im Realraum orientieren	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ich kann mich im Raum orientieren</i> 	- Himmelsrichtungen, Kompass, Sonnenlauf	ganzjährig
	Einfache kartografische Darstellungen erstellen und lesen	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ich kann einfache Karten und Pläne erstellen und lesen</i> <i>Erweiterte Kompetenzen:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ich kann Legenden lesen</i> • <i>Ich kann mich mit Hilfe eines Planes orientieren</i> 		Frühling
	Sich in der eigenen Stadt, im eigenen Dorf orientieren	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ich kann mich im eigenen Dorf und Tal orientieren</i> <i>Erweiterte Kompetenzen:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ich kenne Sehenswürdigkeiten und Besonderheiten meines Heimattales</i> 	- Dorfrallye	Frühjahr
	Bewegungen der Erde und deren Auswirkungen beschreiben	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ich weiß wie Tag, Nacht und Jahreszeiten entstehen</i> <i>Erweiterte Kompetenzen</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ich kenne die Bewegungen der Erde und kann deren Auswirkungen beschreiben</i> 	- Die Erde als Himmelskörper, die Sonne als Fixstern, Jahreszeiten, Nord- und Südhalbkugel	Frühling
	Zusammenhang und Veränderungen von Landschafts- und Vegetationsformendes eigenen Lebensraumes aufzeigen	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ich kenne verschiedene Vegetationsformen</i> <i>Erweiterte Kompetenzen:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ich kenne Merkmale verschiedener Vegetationsformen</i> 	- Siedlungsformen, - Kulturlandschaft, - Verkehrswege	Frühling

Jahresplan 4. Klasse

Lerneinheit (Grobziel): Naturwissenschaften	1. Semester
Grundlegende Kompetenzen:	
<ul style="list-style-type: none">• Ich kann Unterschiede in der Entwicklung der Tiere aufzeigen• Ich kann Wild-, Nutz- und Haustiere unterscheiden• Ich kenne verschiedene Lebensräume• Ich kenne meinen Körper• Ich kann Müll trennen• Ich kenne die Entwicklung der Erde	
Erweiterte Kompetenzen:	
<ul style="list-style-type: none">• Ich kenne ihren Lebensraum und ihre Verhaltensweisen• Ich kenne den Zusammenhang zwischen Lebensraum und Lebewesen• Ich kenne einzelne Körperteile und ihre Funktion	

Lerneinheit (Grobziel): Naturwissenschaften	2. Semester
Grundlegende Kompetenzen:	
<ul style="list-style-type: none"> • Ich kann Temperaturen messen und das Thermometer ablesen • Ich kenne Wasser in den drei verschiedenen Formen • Ich kann den Wasserkreislauf beschreiben (Experimente mit Luft und Wasser) • Ich sehe Zusammenhänge im Kosmos: Jahreszeiten, Tag und Nacht 	
Erweiterte Kompetenzen:	
<ul style="list-style-type: none"> • Ich kann zu Naturerscheinungen einen Bezug herstellen • Ich kann die gewonnenen Erfahrungen im täglichen Leben umsetzen 	

Lerneinheit (Grobziel): Geschichte	1. Semester
Grundlegende Kompetenzen:	
<ul style="list-style-type: none"> • Ich kenne die Geschichte meines Dorfes • Ich kenne die Geschichte der Schule • Ich kenne einige Sagen aus meiner Heimat 	
Erweiterte Kompetenzen	
<ul style="list-style-type: none"> • Ich kann geschichtliche Ereignisse räumlich zuordnen • Ich kann geschichtliche Ereignisse zeitlich zuordnen 	

Lerneinheit (Grobziel): Geschichte	2. Semester
Grundlegende Kompetenzen:	
<ul style="list-style-type: none"> • Ich kenne die Urgeschichte des Menschen (Steinzeit, Bronzezeit, Eisenzeit) 	
Erweiterte Kompetenzen:	
<ul style="list-style-type: none"> • Ich kann geschichtliche Ereignisse räumlich und zeitlich zuordnen • Ich kenne die Bedeutung der Hochkultur (Römer, eventuell Ägypter) 	

Lerneinheit (Grobziel): Geografie	1. Semester
Grundlegende Kompetenzen:	
<ul style="list-style-type: none"> • Ich kann Karten lesen • Ich kann mich in meiner Umgebung orientieren • Ich kenne die Himmelsrichtungen 	
Erweiterte Kompetenzen:	
<ul style="list-style-type: none"> • Ich kann mich mit verschiedenen Hilfsmitteln orientieren • Ich kann mit Karten und Plänen umgehen 	

Lerneinheit (Grobziel): Geografie	2. Semester
Grundlegende Kompetenzen:	
<ul style="list-style-type: none"> • Ich kenne Südtirol • Ich kann das Wetter beobachten • Ich kann am Computer Informationen entnehmen 	
Erweiterte Kompetenzen:	
<ul style="list-style-type: none"> • Ich kann mich in Südtirol orientieren • Ich kann Wettervorhersagen verfolgen und verstehen 	

Jahresplan 5. Klasse

Lerneinheit (Grobziel): Naturwissenschaften	1. Semester
Grundlegende Kompetenzen:	
<ul style="list-style-type: none">• Ich kenne den Lebenszyklus von Pflanze, Tier und Mensch• Ich kenne meinen Körper• Ich kann die Atmung und den Blutkreislauf beschreiben• Ich kann mit optischen und akustischen Phänomenen experimentieren	
Erweiterte Kompetenzen:	
<ul style="list-style-type: none">• Ich kenne den Zusammenhang zwischen Lebensraum und Lebewesen• Ich weiß, wie mein Körper funktioniert• Ich kenne grundlegende physikalische Gesetzmäßigkeiten der Optik und Akustik	

Lerneinheit (Grobziel): Naturwissenschaften	2. Semester
Grundlegende Kompetenzen:	
<ul style="list-style-type: none">• Ich kenne die Entwicklung des Lebens auf der Erde• Ich kenne Nutzen und Gefahr von Wärme, Licht und Schall• Ich kenne entsprechende Vorsichtsmaßnahmen	

Erweiterte Kompetenzen:	
<ul style="list-style-type: none"> • Ich kann über Naturerscheinungen sprechen • Ich kann die gewonnenen Erfahrungen im alltäglichen Leben umsetzen 	

Lerneinheit (Grobziel):	1. Semester
Geschichte	
Grundlegende Kompetenzen:	
<ul style="list-style-type: none"> • Ich kenne die Urgeschichte des Menschen: Lebens- und Wirtschaftsweise der Menschen, Spuren in unserer Heimat • Ich kenne wirtschaftliche, politische und kulturelle Merkmale ausgewählter Epochen 	
Erweiterte Kompetenzen	
<ul style="list-style-type: none"> • Ich kann geschichtliche Ereignisse räumlich zuordnen • Ich kann geschichtliche Ereignisse zeitlich zuordnen 	

Lerneinheit (Grobziel):	2. Semester
Geschichte	
Grundlegende Kompetenzen:	
<ul style="list-style-type: none"> • Ich kenne die Geschichte unseres Landes Tirols: ausgewählte Persönlichkeiten • Ich kann geschichtliche Zeugnisse der eigenen Umgebung erforschen, chronologisch einordnen und darüber sprechen 	

Lerneinheit (Grobziel):	1. Semester
Geografie	
Grundlegende Kompetenzen:	
<ul style="list-style-type: none"> • Ich kann Karten lesen (Maßstab) • Ich kann mit verschiedenen Karten und Plänen umgehen • Ich kenne verschiedene Landschafts-, Vegetations-, Siedlungs- und Wirtschaftsformen 	
Erweiterte Kompetenzen:	
<ul style="list-style-type: none"> • Ich kann mich auf einer Karte orientieren • Ich kann Entfernungen berechnen • Ich kann mich mit verschiedenen Hilfsmitteln orientieren 	

Lerneinheit (Grobziel): Geografie	2. Semester
Grundlegende Kompetenzen:	
<ul style="list-style-type: none">• Ich kenne die Naturkräfte und ihre Auswirkungen auf die Natur und den Menschen• Ich kenne die Erdteile und Weltmeere• Ich kann mich auf der Weltkarte und auf dem Globus orientieren	
Erweiterte Kompetenzen:	
<ul style="list-style-type: none">• Ich kenne die Zusammenhänge zwischen Naturkräften und Naturkatastrophen	