

Jahresplan Mathematik 1. Klasse

| | |
|---|--------------|
| Lerneinheit (Grobziel): Mengen und Zahlverständnis im Zahlenraum 10 | Zeit: |
| Grundlegende Kompetenzen: | |
| Ich kann Zahlen lesen, schreiben und darstellen | |
| Ich kann Zahlen zerlegen und aufbauen | |
| Ich kann Zahlenbilder schnell erfassen | |
| Ich kann Zahl und Menge verknüpfen | |
| Ich kann Zahlen unterscheiden (größer/kleiner, gerade/ungerade) | |
| Ich kann bis 10 vorwärts und rückwärts zählen | |
| Ich kann Mengen vergleichen | |
| Ich kann Unterschiede feststellen | |
| Ich kenne die Zeichen $<$, $>$, $=$ | |
| Ich beherrsche den Zifferschreibkurs | |
| Ich kann Zahlen verdoppeln | |
| Ich kenne die Ordinalzahlen | |
| Erweiterte Kompetenzen: | |
| Ich kann in verschiedenen Schritten zählen | |
| Ich kann Zahlenfolgen fortsetzen | |
| Ich kann Zahlen halbieren | |

| | |
|--|--------------|
| Lerneinheit (Grobziel): Zahlenrechnen: Additive Rechenoperationen | Zeit: |
| Grundlegende Kompetenzen: | |
| Ich kenne das Pluszeichen | |
| Ich kann additive Handlungen ausführen | |
| Ich kann additive Handlungen bildhaft darstellen | |
| Ich kann additive Handlungen rechnerisch darstellen | |
| Ich kann Tauschaufgaben lösen | |
| Ich kann einfache Sachprobleme lösen | |
| Erweiterte Kompetenzen: | |
| Ich kann über Lösungswege zu Sachproblemen sprechen | |

| | |
|---|--------------|
| Lerneinheit (Grobziel): Zahlenrechnen: Subtraktive Rechenoperationen | Zeit: |
| Grundlegende Kompetenzen: | |
| Ich kenne das Minuszeichen | |
| Ich kann subtraktive Handlungen ausführen | |
| Ich kann subtraktive Handlungen bildhaft darstellen | |
| Ich kann subtraktive Handlungen rechnerisch darstellen | |
| Ich kann einfache Sachprobleme lösen | |
| Erweiterte Kompetenzen: | |
| Ich kann Umkehraufgaben lösen | |
| Ich kann über Lösungswege zu Sachproblemen sprechen | |

| | |
|---|--------------|
| Lerneinheit (Grobziel): Lagebeziehungen Orientierung im Raum | Zeit: |
| Grundlegende Kompetenzen: | |
| Ich kann die Lagebeziehungen unten und oben unterscheiden | |
| Ich kann die Lagebeziehungen rechts und links unterscheiden | |
| Ich kann die Lagebeziehungen hinten und vorne unterscheiden | |
| Ich kann die Lagebeziehungen innen und außen unterscheiden | |
| Ich kann die Lagebeziehungen über und unter unterscheiden | |
| Ich kann die Lagebeziehungen neben und zwischen unterscheiden | |
| Erweiterte Kompetenzen: | |
| Ich kann räumliche Beziehungen beschreiben (Pläne, Wege) | |

| | |
|---|--------------|
| Lerneinheit (Grobziel): Gewinnen des Zahlbegriffs 20 | Zeit: |
| Grundlegende Kompetenzen: | |
| Ich kann Zahlen lesen, schreiben und darstellen | |
| Ich kann Zahlen zerlegen und aufbauen | |
| Ich kann Zahlenbilder schnell erfassen | |
| Ich kann Zahl und Menge verknüpfen | |
| Ich kann Zahlen unterscheiden (größer/kleiner, gerade/ungerade) | |
| Ich kann bis 20 vorwärts und rückwärts zählen | |
| Ich kann Zahlenreihen fortsetzen | |
| Ich kann Zahlen verdoppeln | |
| Ich kann Zahlen halbieren | |
| Ich kann Zehner und Einer unterscheiden | |
| Ich kann einfache Denk- und Sachaufgaben lösen | |
| Erweiterte Kompetenzen: | |
| Ich kann Zahlenfolgen beschreiben und erfinden | |

| | |
|--|--------------|
| Lerneinheit (Grobziel): Größen | Zeit: |
| Grundlegende Kompetenzen: | |
| Ich kann Größen in Sachsituationen vergleichen | |
| Erweiterte Kompetenzen: | |
| Ich kann Größen schätzen und messen | |

| | |
|--|--------------|
| Lerneinheit (Grobziel): Geometrische Formen | Zeit: |
| Grundlegende Kompetenzen: | |
| Ich kann Viereck, Dreieck und Kreis in der Umwelt erkennen | |
| Ich kann Muster fortsetzen | |
| Erweiterte Kompetenzen: | |
| Ich kann Quadrat und Rechteck unterscheiden | |
| Ich kann Figuren durch Falten herstellen | |

| | |
|---|--------------|
| Lerneinheit (Grobziel): Umgang mit Geld | Zeit: |
| Grundlegende Kompetenzen: | |
| Ich kann einfache Geldbeträge darstellen | |
| Ich kann einfache Sachprobleme mit Geld lösen | |
| Erweiterte Kompetenzen: | |
| Ich kann mit Geld einkaufen | |
| Ich kenne den Wert des Geldes | |

| | |
|---|-------------------------|
| Lerneinheit (Grobziel): Daten und Vorhersagen | Zeit: ganzjährig |
| Grundlegende Kompetenzen: | |
| Ich kann Daten sammeln | |
| Ich kann Daten ordnen | |
| Ich kann Daten darstellen | |
| Erweiterte Kompetenzen: | |
| Ich kann einfache Diagramme und Tabellen erstellen | |

Jahresplan Mathematik 2. Klasse

| |
|---|
| Lerneinheit (Grobziel): Wiederholung Zahlenraum 20 |
| Grundlegende Kompetenzen: |
| Ich kann mich im Zahlenraum 20 orientieren |
| Ich kann die Zahlen lesen und schreiben |
| Ich kann Additionen und Subtraktionen mit Anschauungsmaterial ausführen |
| Ich kann Zahlen vergleichen und ordnen |
| Ich kenne den Stellenwert von Zehnern und Einern |
| Erweiterte Kompetenzen: |
| Ich kann Additionen und Subtraktionen ohne Anschauungsmaterial ausführen. |
| Ich kann Denk- und Sachaufgaben lösen |

| |
|---|
| Lerneinheit (Grobziel): Orientierung im Zahlenraum 100 |
| Grundlegende Kompetenzen: |
| Ich kenne den Stellenwert von Zehnern und Einern |
| Ich kann Zahlen legen und auf verschiedene Arten darstellen |
| Ich kann Zahlen vergleichen ($<$, $>$, $=$) und zerlegen |
| Ich kann bis 100 zählen |
| Ich kann gerade und ungerade Zahlen unterscheiden |
| Erweiterte Kompetenzen: |
| Ich kann Zahlenfolgen beschreiben, fortsetzen und selbst aufbauen |

| |
|---|
| Lerneinheit (Grobziel): Addition im Zahlenraum 100 |
| Grundlegende Kompetenzen: |
| Ich kann reine Zehner addieren |
| Ich kann zu reinen Zehnern Einer addieren |
| Ich kann reine Zehnerzahlen mit gemischten Zehnern addieren |
| Ich kann gemischte Zehner ohne Zehnerüberschreitung addieren |
| Ich kann von reinen Zehnern auf gemischte Zehner ergänzen |
| Ich kann gemischte Zehner auf den nächsten Zehner ergänzen |
| Ich kann gemischte Zehner mit Anschauungsmaterial auf 100 ergänzen |
| Ich kann Einer über den Zehner mit Anschauungsmaterial addieren |
| Ich kann einfache Sachaufgaben lösen |
| Erweiterte Kompetenzen: |
| Ich kann gemischte Zehner mit Zehnerüberschreitung addieren |
| Ich kann Einer über den Zehner ohne Anschauungsmaterial addieren |
| Ich kann gemischte Zehner ohne Anschauungsmaterial auf 100 ergänzen |
| Ich kann Lösungswege bei Sachaufgaben selbstständig finden und Rechenwege beschreiben |

| |
|---|
| Lerneinheit (Grobziel): |
| Subtraktion im Zahlenraum 100 |
| Grundlegende Kompetenzen: |
| Ich kann reine Zehner subtrahieren |
| Ich kann von reinen Zehnern Einer wegzählen |
| Ich kann von gemischten Zehnern reine Zehner wegzählen |
| Ich kann von reinen Zehnern gemischte Zehner wegzählen |
| Ich kann mit Anschauungsmaterial von gemischten Zehnern Einer wegzählen |
| Ich kann einfache Sachaufgaben lösen |
| Erweiterte Kompetenzen: |
| Ich kann Subtraktionen ohne Anschauungsmaterial lösen |
| Ich kann ohne Anschauungsmaterial von gemischten Zehnern Einer wegzählen |
| Ich kann von gemischten Zehnern gemischte Zehner wegzählen |
| Ich kann Lösungswege bei Sachaufgaben selbstständig finden und Rechenwege beschreiben |

| |
|--|
| Lerneinheit (Grobziel): |
| Multiplikation und Division im Zahlenraum 100 |
| Grundlegende Kompetenzen: |
| Ich verstehe die Bedeutung des Malnehmens (kurze Addition) |
| Ich kenne die Malreihen von 1 bis 10 |
| Ich beherrsche die Kernaufgaben zu den Malreihen von 1 bis 10 (1x, 2x, 5x, 10x, Quadratzahlen) |
| Ich kann reine Zehner verdoppeln |
| Ich kann gemischte Zehner ohne Überschreitung verdoppeln |
| Ich kann die Division als Umkehrung der Multiplikation erkennen |
| Ich kann reine Zehner halbieren |
| Ich kann gemischte Zehner halbieren, wenn die Zehnerzahl gerade ist (Bsp. 68) |
| Ich kann einfache Sachaufgaben lösen |
| Erweiterte Kompetenzen: |
| Ich beherrsche alle Malreihen von 1 bis 10 |
| Ich kann Beziehungen zwischen Malreihen herstellen |
| Ich kann alle Umkehraufgaben formulieren |
| Ich kann gemischte Zehner mit Überschreitung verdoppeln |
| Ich kann gemischte Zehner halbieren, wenn die Zehnerzahl ungerade ist (78) |
| Ich kann Lösungswege bei Sachaufgaben selbstständig finden und Rechenwege beschreiben |

| |
|--|
| Lerneinheit (Grobziel): |
| Rechnen mit Geld |
| Grundlegende Kompetenzen: |
| Ich kann Geldbeträge erfassen und darstellen |
| Ich kann Geldbeträge vergleichen |
| Erweiterte Kompetenzen: |
| Ich kann Geldbeträge verschieden darstellen |
| Ich kann mit Geld umgehen (einkaufen) |

| |
|--|
| Lerneinheit (Grobziel): |
| Größen (Längenmaße, Zeitmaße, Gewichtsmaße) |
| Grundlegende Kompetenzen: |
| Ich kenne die Zeitmaße Tag, Stunde, Minute, Sekunde |
| Ich kenne folgende Uhrzeiten: volle Stunde, halbe Stunde, viertel Stunde, dreiviertel Stunde |
| Ich kann die Längenmaße Meter und Zentimeter unterscheiden und vergleichen |
| Ich kann mit dem Lineal umgehen |
| Ich kann Strecken messen und zeichnen |
| Ich kenne die Maßeinheit Kilogramm |
| Ich kann einfache Sachaufgaben lösen |
| Erweiterte Kompetenzen: |
| Ich kann Längen schätzen |
| Ich kann Längen millimetergenau darstellen |
| Ich kenne die Uhrzeiten |
| Ich kann Maßeinheiten umwandeln |
| Ich kenne weitere Längen- und Gewichtsmaße |
| Ich kenne das Hohlmaß Liter |
| Ich kann Lösungswege bei Sachaufgaben selbstständig finden und Rechenwege beschreiben |

| |
|--|
| Lerneinheit (Grobziel): |
| Fläche und Körper, Symmetrie |
| Grundlegende Kompetenzen: |
| Ich kann Flächen benennen und vergleichen |
| Ich kann Flächen beschreiben |
| Ich erkenne einfache geometrische Körper |
| Ich kann einfache vorgegebene Muster fortsetzen |
| Ich kann einfache symmetrische Figuren erkennen und herstellen |
| Ich kann die Spiegelachse einzeichnen |
| Erweiterte Kompetenzen: |
| Ich kann Muster erfinden und fortsetzen |
| Ich kann Flächen spiegeln |
| Ich kann symmetrische Figuren zeichnen |

| |
|---|
| Lerneinheit (Grobziel): |
| Daten und Vorhersagen |
| Grundlegende Kompetenzen: |
| Ich kann Daten sammeln und ordnen |
| Ich kann einfache Tabellen und Diagramme erstellen |
| Ich kann einfache Zufallsexperimente durchführen (Würfel, Spielkarten, Münzen...) |
| Erweiterte Kompetenzen: |
| Ich kann Tabellen und Diagrammen Informationen entnehmen |
| Ich kann Zufallsexperimente dokumentieren |

Jahresplan Mathematik 3. Klasse

| | |
|---|--------------|
| Lerneinheit (Grobziel): Wiederholung Zahlenraum 100 | Zeit: |
| Grundlegende Kompetenzen: | |
| Ich kann mich im Zahlenraum 100 orientieren | |
| Ich kann die Zahlen lesen und schreiben | |
| Ich kann die Zahlen vergleichen und ordnen | |
| Ich kenne den Stellenwert von Zehnern und Einern | |
| Ich kann addieren, subtrahieren und ergänzen | |
| Erweiterte Kompetenzen: | |

| | |
|---|-------------------------|
| Lerneinheit (Grobziel): Denk- und Sachaufgaben lösen | Zeit: ganzjährig |
| Grundlegende Kompetenzen: | |
| Ich kann Sachaufgaben mit einem Rechenschritt verstehen und lösen | |
| Erweiterte Kompetenzen: | |
| Ich kann einfache Sachaufgaben zu Rechnungen erstellen | |
| Ich kann schriftliche Textaufgaben formulieren | |
| Ich kann Sachaufgaben mit zwei Rechenschritten darstellen und lösen | |

| | |
|---|--------------|
| Lerneinheit (Grobziel): Einmaleins ; In-Sätzchen | Zeit: |
| Grundlegende Kompetenzen: | |
| Ich beherrsche die Malreihen | |
| Ich kenne Beziehungen im Einmaleins und kann sie anwenden (Kern-, Nachbar-, Tausch- und Umkehraufgaben) | |
| Ich kenne die Geteiltaufgaben zu den Malsätzchen | |
| Erweiterte Kompetenzen: | |
| Ich kenne Geteiltaufgaben mit Rest | |
| Ich kann einzelne Malsätzchen voneinander ableiten | |

| | |
|--|--------------|
| Lerneinheit (Grobziel): Orientierung im Zahlenraum 1000 | Zeit: |
| Grundlegende Kompetenzen: | |
| Ich kann die Zahlen aufbauen und kenne den Stellenwert der Zahlen | |
| Ich kann die Zahlen lesen und schreiben | |
| Ich kann die Zahlen vergleichen und ordnen | |
| Ich kann die Zahlen darstellen | |
| Ich kann strukturierte Zahlendarstellungen verstehen und nützen (Zahlenstrahl, Strichliste, Tausender-Punktfeld) | |
| Ich kann den Aufbau des Zehnersystems verstehen | |
| Ich kann Stellenwert und Ziffernwert unterscheiden | |
| Ich kann Zahlen auf- und abrunden | |
| Erweiterte Kompetenzen: | |
| Ich kann in verschiedenen Schritten zählen | |
| Ich kann Zahlenfolgen nach gegebenen Regeln aufbauen | |

| | |
|---|--------------|
| Lerneinheit (Grobziel): Währung Euro | Zeit: |
| Grundlegende Kompetenzen: | |
| Ich kann mit Geld umgehen (einkaufen, wechseln, Beträge unterschiedlich darstellen) | |
| Ich kann Sachaufgaben lösen | |
| Ich kenne die Kommaschreibweise im Zusammenhang mit der Währung | |
| Erweiterte Kompetenzen: | |
| Ich kann im Zusammenhang mit dem Euro Dezimalzahlen addieren und subtrahieren (ohne Überschreitung) | |

| | |
|---|--------------|
| Lerneinheit (Grobziel): Längenmaße | Zeit: |
| Grundlegende Kompetenzen: | |
| Ich kenne die Längenmaße Kilometer, Meter, Dezimeter, Zentimeter, Millimeter und kann sie unterscheiden | |
| Ich kann Längen mit unterschiedlichen Messgeräten (Lineal, Rollmaß, Meterstab) bestimmen | |
| Ich kann Sachaufgaben lösen | |
| Ich kann Längen schätzen | |
| Erweiterte Kompetenzen: | |
| Ich kann Längenmaße umwandeln | |

| | |
|--|--------------|
| Lerneinheit (Grobziel): Zeitmaße | Zeit: |
| Grundlegende Kompetenzen: | |
| Ich kenne die Zeitmaße Stunde, Minute, Sekunde | |
| Ich kann Uhrzeiten ablesen | |
| Ich kann Sachaufgaben lösen | |
| Erweiterte Kompetenzen: | |
| Ich kann Zeitspannen berechnen | |

| | |
|---|--------------|
| Lerneinheit (Grobziel): Schriftliche Addition | Zeit: |
| Grundlegende Kompetenzen: | |
| Ich kann Additionen mit verschiedenen Darstellungsformen (Rechenstrich und halbschriftliches Rechenverfahren) lösen | |
| Ich kann das schriftliche Additionsverfahren in der Stellenwerttafel bildlich darstellen | |
| Ich kann die Zahlen stellenwertgerecht untereinander anschreiben | |
| Ich kann das Additionsverfahren richtig anwenden | |
| Ich kann Additionen mit zwei Summanden ohne / mit Übertrag lösen | |
| Ich kann Sachprobleme lösen | |
| Erweiterte Kompetenzen: | |
| Ich kann Ergebnisse überschlagend abschätzen | |
| Ich kann Additionen mit drei Summanden lösen | |
| Ich kann Rechenvorteile nutzen | |

| | |
|---|--------------|
| Lerneinheit (Grobziel): Geometrische Grundformen | Zeit: |
| Grundlegende Kompetenzen: | |
| Ich kann die geometrischen Grundformen Quadrat, Rechteck, Dreieck, Kreis erkennen | |
| Ich kann die geometrischen Grundformen benennen und zeichnen | |
| Ich kann einfache Flächen spiegeln | |
| Ich kann Figuren auf Symmetrie überprüfen | |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Erweiterte Kompetenzen: | |
| Ich kann komplexere Flächen spiegeln | |

| | |
|---|--------------|
| Lerneinheit (Grobziel): Gewichtsmaße | Zeit: |
| Grundlegende Kompetenzen: | |
| Ich kenne die Gewichtsmaße Kilogramm, Dekagramm, Gramm und kann sie unterscheiden | |
| Ich kann Gewichte mit unterschiedlichen Messgeräten (Balkenwaage, Personenwaage, Küchenwaage) bestimmen | |
| Ich kann Sachaufgaben lösen | |
| Erweiterte Kompetenzen: | |
| Ich kann Gewichtsmaße umwandeln | |
| Ich kann Gewichte schätzen | |

| | |
|---|--------------|
| Lerneinheit (Grobziel): Schriftliche Multiplikation mit einstelligem Multiplikator | Zeit: |
| Grundlegende Kompetenzen: | |
| Ich kann Malnehmen mit reinen Zehnern | |
| Ich kann Multiplikationen mit verschiedenen Darstellungsformen (Malkreuz und halbschriftliches Rechenverfahren) lösen | |
| Ich kann die schriftliche Multiplikation anschreiben | |
| Ich kann das Multiplikationsverfahren richtig anwenden | |
| Ich kann multiplizieren ohne / mit Übertrag | |
| Ich kann Sachprobleme lösen | |
| Erweiterte Kompetenzen: | |

| | |
|--|--------------|
| Lerneinheit (Grobziel): Schriftliche Subtraktion | Zeit: |
| Grundlegende Kompetenzen: | |
| Ich kann das schriftliche Subtraktionsverfahren in der Stellenwerttafel bildlich darstellen | |
| Ich kann Subtraktionen mit verschiedenen Darstellungsformen (Rechenstrich und halbschriftliches Rechenverfahren) lösen | |
| Ich kann die Zahlen stellenwertgerecht untereinander anschreiben | |
| Ich kann das Subtraktionsverfahren richtig anwenden | |
| Ich kann subtrahieren ohne / mit Übertrag | |
| Ich kann Sachprobleme lösen | |
| Erweiterte Kompetenzen: | |
| Ich kann Ergebnisse überschlagend abschätzen | |
| Ich kann die Addition als Probe der Subtraktion anwenden | |

| | |
|---|--------------|
| Lerneinheit (Grobziel): Körper | Zeit: |
| Grundlegende Kompetenzen: | |
| Ich kann folgende Körper in der Umwelt erkennen und benennen: Würfel, Quader, Kugel, Zylinder | |
| Ich kann einfache Modelle von Körpern herstellen | |
| Erweiterte Kompetenzen: | |
| Ich kenne Eigenschaften von Körpern | |

| | |
|--|--------------|
| Lerneinheit (Grobziel): Umfang und Fläche | Zeit: |
| Grundlegende Kompetenzen: | |
| Ich kann Umfang und Fläche unterscheiden | |
| Ich kann Flächen vergleichen und beschreiben | |
| Ich kann Flächen nach Eigenschaften ordnen | |
| Ich kann Umfang und Fläche durch Ausmessen bzw. Auslegen bestimmen | |
| Ich kann den Umfang von Quadrat und Rechteck berechnen | |
| Erweiterte Kompetenzen: | |
| Ich kann den Umfang von Vielecken berechnen | |

| | |
|--|--------------|
| Lerneinheit (Grobziel): Daten bearbeiten | Zeit: |
| Grundlegende Kompetenzen: | |
| Ich kann Daten aus der Umwelt sammeln | |
| Ich kann Daten sortieren und ordnen | |
| Ich kann Daten grafisch darstellen (Tabelle, Säulendiagramm) | |
| Ich kann Informationen entnehmen aus einfachen Tabellen und Schaubildern | |
| Ich kann Zufallsexperimente durchführen und darüber sprechen | |
| Erweiterte Kompetenzen: | |
| Ich kann mathematische Aussagen auf ihre Richtigkeit überprüfen | |

Jahresplan Mathematik 4. Klasse

| | |
|--|------------------|
| Lerneinheit (Grobziel): Sich im Zahlenraum 1000 orientieren | Zeitraum: |
| Grundlegende Kompetenzen: | |
| • Ich kann den Stellenwert unterscheiden | |
| • Ich kann den Stellenwert benennen | |
| • Ich kann Zahlen aufbauen und zerlegen | |
| • Ich kann Zahlen ordnen und vergleichen | |
| • Ich kann Zahlen lesen und schreiben | |
| • Ich kann Zahlen runden | |
| • Ich beherrsche das Einmaleins | |
| • Ich kann schriftlich addieren | |
| • Ich kann schriftlich subtrahieren | |
| • Ich kann mit einstelligem Multiplikator multiplizieren | |
| Erweiterte Kompetenzen: | |
| • Ich kann Zahlenfolgen bilden | |
| Lerneinheit (Grobziel): Sich im Zahlenraum 10.000 orientieren | Zeitraum: |
| Grundlegende Kompetenzen: | |
| • Ich kann Zahlen lesen | |
| • Ich kann Zahlen schreiben | |
| • Ich kann Zahlen aufbauen | |
| • Ich kann Zahlen darstellen | |
| • Ich kann Zahlen zerlegen | |
| • Ich kann Zahlen ordnen | |
| Erweiterte Kompetenzen: | |
| • Ich kann Zahlenfolgen bilden | |
| • Ich kann Gesetzmäßigkeiten von Zahlenfolgen beschreiben | |
| Lerneinheit (Grobziel): Sich im Zahlenraum 100.000 orientieren | Zeitraum: |
| Grundlegende Kompetenzen: | |
| • Ich kann Zahlen lesen | |
| • Ich kann Zahlen schreiben | |
| • Ich kann Zahlen aufbauen | |
| • Ich kann Zahlen darstellen | |
| • Ich kann Zahlen zerlegen | |
| • Ich kann Zahlen ordnen | |
| Erweiterte Kompetenzen: | |
| • Ich kann Zahlenfolgen bilden | |
| • Ich kann Gesetzmäßigkeiten von Zahlenfolgen beschreiben | |

| | |
|---|------------------|
| Lerneinheit (Grobziel): Sich im Zahlenraum bis zur Million orientieren | Zeitraum: |
| Grundlegende Kompetenzen: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ich kann Zahlen lesen • Ich kann Zahlen schreiben • Ich kann Zahlen aufbauen • Ich kann Zahlen darstellen • Ich kann Zahlen zerlegen • Ich kann Zahlen ordnen • Ich kann Zahlen am Zahlenstrahl schreiben | |
| Erweiterte Kompetenzen: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ich kann Zahlenfolgen bilden • Ich kann Gesetzmäßigkeiten von Zahlenfolgen beschreiben • Ich kann mich im Zahlenraum über die Million orientieren • Ich kann über die Million hinaus rechnen | |

| | |
|---|------------------|
| Lerneinheit (Grobziel): Daten und Vorhersagen | Zeitraum: |
| Grundlegende Kompetenzen: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ich kann Daten sammeln und darstellen • Ich kann Säulendiagramme zeichnen • Ich kann einfache Tabellen und Diagramme lesen • Ich kann Zufallsexperimente durchführen und Ergebnisse festhalten | |
| Erweiterte Kompetenzen: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ich kann andere Diagramme lesen und zeichnen • Wahrscheinlichkeit von Ereignissen (möglich, unmöglich, sicher) | |

| | |
|---|------------------|
| Lerneinheit (Grobziel): Additionen und Subtraktionen mit natürlichen Zahlen Runden und Schätzen mit natürlichen Zahlen | Zeitraum: |
| Grundlegende Kompetenzen: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ich kann Additionen mit mehreren Summanden durchführen • Ich kann Subtraktionen durchführen • Ich kann Zahlen runden • Ich kann Ergebnisse schätzen und überprüfen | |
| Erweiterte Kompetenzen: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ich kann Addition und Subtraktion als Probe anwenden • Ich kenne die Fachbegriffe von Addition und Subtraktion • Ich kann Subtraktionen mit mehreren Subtrahenden ausführen | |

| | |
|---|------------------|
| Lerneinheit (Grobziel): Multiplikationen mit natürlichen Zahlen | Zeitraum: |
| Grundlegende Kompetenzen: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ich beherrsche die Einmaleinsreihen • Ich kann schriftliche Multiplikationen mit Zehnerzahlen lösen • Ich kann Multiplikationen mit zweistelligem Multiplikator ausführen | |
| Erweiterte Kompetenzen: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ich kann Multiplikationen mit mehr als zweistelligem Multiplikator ausführen • Ich kenne die Fachbegriffe von Multiplikationen | |

| | |
|--|------------------|
| Lerneinheit (Grobziel): Geometrische Formen einfache Lagebestimmungen | Zeitraum: |
| Grundlegende Kompetenzen: | |
| • Ich kann Muster weiterzeichnen | |
| • Ich kann parkettieren | |
| • Ich kann Figuren spiegeln | |
| • Ich kann einfache Figuren im Gitternetz einzeichnen | |
| Erweiterte Kompetenzen: | |
| • Ich kann Figuren mit Zirkel und Geodreieck zeichnen | |

| | |
|---|------------------|
| Lerneinheit (Grobziel): Divisionen mit natürlichen Zahlen | Zeitraum: |
| Grundlegende Kompetenzen: | |
| • Ich kann die Umkehraufgaben zum Einmaleins | |
| • Ich kann durch einstelligen Divisor dividieren | |
| Erweiterte Kompetenzen: | |
| • Ich kann Multiplikation und Division als Probe anwenden | |
| • Ich kenne die Fachbegriffe von Divisionen | |

| | |
|---|-----------------------------|
| Lerneinheit (Grobziel): Einfache Sachverhalte mathematisieren | Zeitraum: ganzjährig |
| Grundlegende Kompetenzen: | |
| • Ich kann Sachaufgaben mit 1 - 2 Rechenschritten darstellen und lösen | |
| Erweiterte Kompetenzen: | |
| • Ich kann Sachaufgaben mit 3 Rechenschritten lösen | |
| • Ich kann selbst mathematische Fragen formulieren | |
| • Ich kann selbstständig Sachaufgaben erfinden | |
| • Ich kann Knobel- und Denksportaufgaben lösen | |

| | |
|---|------------------|
| Lerneinheit (Grobziel): Umfang und Fläche | Zeitraum: |
| Grundlegende Kompetenzen: | |
| • Ich kann Flächen erkennen und benennen | |
| • Ich kann Flächen auslegen | |
| • Ich kann Flächengleichheit erkennen | |
| • Ich kann den Umfang und Fläche von Quadrat und Rechteck berechnen | |
| • Ich kenne Längenmaße: km, m, dm, cm, mm | |
| • Ich kenne Flächenmaße: km ² , m ² , dm ² , cm ² | |
| • Ich kann mit Lineal, Meterband und Geodreieck umgehen | |
| Erweiterte Kompetenzen: | |
| • Ich kann den Umfang verschiedener Flächen berechnen | |
| • Ich kann die Fläche von zusammengesetzten Vierecken berechnen | |
| • Ich kann Längenmaße umwandeln | |

| | |
|---|------------------|
| Lerneinheit (Grobziel): Winkel Linien | Zeitraum: |
| Grundlegende Kompetenzen: | |
| • Ich kenne die Begriffe Linie, Strecke, Strahl und Gerade | |
| • Ich kann rechte Winkel erkennen | |
| • Ich kann rechte Winkel mit dem Geodreieck zeichnen | |
| Erweiterte Kompetenzen: | |
| Lerneinheit (Grobziel): Verschiedene Maße kennen | Zeitraum: |
| Grundlegende Kompetenzen: | |
| • Ich kenne Gewichtsmaße : t, kg, g, | |
| • Ich kenne Zeitmaße: s, min, h | |
| • Ich kann Größen in realen Situationen anwenden | |
| • Ich kann einfache Berechnungen mit Größen durchführen | |
| • Ich kann mit entsprechenden Messgeräten umgehen. (Geodreieck, Waage, Uhr,...) | |
| Erweiterte Kompetenzen: | |
| • Ich kann Größen umwandeln | |
| Lerneinheit (Grobziel): Körper | Zeitraum: |
| Grundlegende Kompetenzen: | |
| • Ich kann Körper erkennen und benennen (Kugel, Würfel, Quader, Zylinder) | |
| • Ich kann Würfel und Quader bauen | |
| • Ich kann Körper vergleichen | |
| Erweiterte Kompetenzen: | |
| • Ich kann Eigenschaften von Körpern beschreiben | |

Jahresplan Mathematik 5. Klasse

| | |
|--|------------------|
| Lerneinheit (Grobziel): Sich im Zahlenraum bis zur Million orientieren | Zeitraum: |
| Grundlegende Kompetenzen: | |
| • Ich kann den Stellenwert unterscheiden | |
| • Ich kann den Stellenwert benennen | |
| • Ich kann Zahlen aufbauen | |
| • Ich kann Zahlen zerlegen | |
| • Ich kann Zahlen ordnen | |
| • Ich kenne die Quadratzahlen | |
| • Ich kann Vielfache und Teiler vom kleinen Einmaleins erkennen und berechnen | |
| • Ich kann schriftlich addieren | |
| • Ich kann schriftlich subtrahieren | |
| • Ich kann mit zweistelligem Multiplikator multiplizieren | |
| • Ich kann durch einstelligen Divisor oder Zehnerzahlen dividieren | |
| • Ich kann Ergebnisse schätzen und überprüfen | |
| Erweiterte Kompetenzen: | |
| • Ich kann mit dreistelligem Multiplikator multiplizieren | |
| • Ich kann durch zweistelligen Divisor dividieren | |
| • Ich kann die Probe zu den Grundrechnungsarten anwenden | |
| • Ich kann Vielfache und Teiler von natürlichen Zahlen erkennen und berechnen | |

| | |
|---|------------------|
| Lerneinheit (Grobziel): Sich im Zahlenraum über die Million orientieren | Zeitraum: |
| Grundlegende Kompetenzen: | |
| • Ich kann Zahlen lesen | |
| • Ich kann Zahlen schreiben | |
| • Ich kann Zahlen aufbauen | |
| • Ich kann Zahlen darstellen | |
| • Ich kann Zahlen zerlegen | |
| • Ich kann Zahlen ordnen | |
| • Ich kann Zahlen runden | |
| Erweiterte Kompetenzen: | |
| • Ich kann Zahlenfolgen bilden und Gesetzmäßigkeiten beschreiben | |

| | |
|---|------------------|
| Lerneinheit (Grobziel): Brüche verstehen | Zeitraum: |
| Grundlegende Kompetenzen: | |
| • Ich kenne einfache Brüche | |
| • Ich kann einfache Brüche darstellen | |
| • Ich kann Bruchteile von Ganzen beschreiben | |
| • Ich kann Brüche im Alltag erkennen | |
| Erweiterte Kompetenzen: | |
| • Ich kann mit Brüchen rechnen | |
| • Ich kann in Sachzusammenhängen mit Brüchen rechnen. | |

| | |
|---|------------------|
| Lerneinheit (Grobziel): Dezimalzahlen Aufbau des Zehnersystems | Zeitraum: |
| Grundlegende Kompetenzen: | |
| • Ich kann Dezimalzahlen bis zum Tausendstel lesen | |
| • Ich kann Dezimalzahlen bis zum Tausendstel schreiben | |
| • Ich kann einfache Brüche in Dezimalzahlen angeben | |
| • Ich kann Dezimalzahlen vergleichen und ordnen | |
| • Ich kann den Stellenwert unterscheiden | |
| • Ich kann den Stellenwert benennen | |
| • Ich kenne die Bedeutung der Null | |
| • Ich kenne die Bedeutung des Kommas | |
| • Ich kann Dezimalzahlen und Zehnerbrüche vergleichen | |
| Erweiterte Kompetenzen: | |
| • Ich kann Skalen ablesen | |
| • Ich kann Dezimalzahlen im Zusammenhang mit Größen ordnen | |

| | |
|--|------------------|
| Lerneinheit (Grobziel): Geometrische Formen einfache Lagebestimmungen | Zeitraum: |
| Grundlegende Kompetenzen: | |
| • Ich kann Figuren verschieben | |
| • Ich kann Muster weiterzeichnen | |
| • Ich kann parkettieren | |
| • Ich kann Figuren drehen | |
| • Ich kann einfache Figuren mit Zirkel und Geodreieck zeichnen | |
| • Ich kann Figuren spiegeln | |
| Erweiterte Kompetenzen: | |
| • Ich kann nach Lageplänen bauen | |
| • Ich kann zu Bauten Lagepläne erstellen | |

| | |
|--|------------------|
| Lerneinheit (Grobziel): Additionen und Subtraktionen mit natürlichen Zahlen und Dezimalzahlen | Zeitraum: |
| Grundlegende Kompetenzen: | |
| • Ich kann Additionen mit mehreren Summanden, bei Dezimalzahlen bis zu den Tausendsteln durchführen | |
| • Ich kann Subtraktionen, bei Dezimalzahlen bis zu den Tausendsteln durchführen | |
| • Ich kann Elemente der Fachsprache verwenden | |
| Erweiterte Kompetenzen: | |
| | |

| | |
|---|------------------|
| Lerneinheit (Grobziel): Multiplikationen und Divisionen mit natürlichen Zahlen und Dezimalzahlen | Zeitraum: |
| Grundlegende Kompetenzen: | |
| • Ich kann Multiplikationen, bei Dezimalzahlen bis zu den Tausendsteln ausführen | |
| • Ich kann Elemente der Fachsprache verwenden | |
| Erweiterte Kompetenzen: | |
| • Ich kann alle Divisionen durch zweistelligen Divisor ausführen | |

| | |
|--|-----------------------------|
| Lerneinheit (Grobziel): Umfang und Fläche | Zeitraum: |
| Grundlegende Kompetenzen: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ich kann Flächen auslegen • Ich kann Flächengleichheit erkennen • Ich kann den Umfang und Fläche von Quadrat und Rechteck berechnen • Ich kenne Längenmaße: km, m, dm, cm, mm • Ich kenne Flächenmaße: km², ha, m², dm², cm², • Ich kann Größen in realen Situationen anwenden • Ich kann Größen in verschiedenen Einheiten angeben • Ich kann mit Lineal, Meterband und Geodreieck umgehen | |
| Erweiterte Kompetenzen: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ich kann aus Umfang oder Fläche die Seite errechnen • Ich kann Größen in verschiedene Einheiten umwandeln | |
| Lerneinheit (Grobziel): Winkel; Linien; Dreiecke | Zeitraum: |
| Grundlegende Kompetenzen: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ich kenne die Begriffe Linie, Strecke, Strahl und Gerade • Ich kann Winkel erkennen • Ich kann Winkel unterscheiden • Ich kann die Eigenschaften des Dreiecks erkennen • Ich kann verschiedene Dreiecke unterscheiden und benennen • Ich kann rechte Winkel zeichnen | |
| Erweiterte Kompetenzen: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ich kann verschiedene Winkel zeichnen | |
| Lerneinheit (Grobziel): Flächen und Körper | Zeitraum: |
| Grundlegende Kompetenzen: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ich kann Flächen und Körper in der Umwelt erkennen und benennen • Ich kann einfache Flächen beschreiben • Ich kann die Eigenschaften der Körper beschreiben: Würfel, Quader, Pyramide, Kegel, Zylinder, Kugel • Ich kenne Hohlmaße: l, cl, ml • Ich kann mit Messgeräten umgehen (Lineal, Meterband, Litermaß, Waage, Geodreieck) | |
| Erweiterte Kompetenzen: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ich kann Körper aus Netzen bauen • Ich kann Größen in verschiedene Einheiten umwandeln | |
| Lerneinheit (Grobziel): Sachaufgaben | Zeitraum: ganzjährig |
| Grundlegende Kompetenzen: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ich kann Sachaufgaben mit 2 Rechenschritten lösen. • Ich kann Sachaufgaben in Zusammenhang mit Größen berechnen • Ich kann in Sachsituationen Fragen und Problemstellungen formulieren • Ich kann Ergebnisse überprüfen | |
| Erweiterte Kompetenzen: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ich kann Sachaufgaben mit mehreren Rechenschritten lösen | |

- Ich kann Knobel- und Denksportaufgaben lösen
- Ich kann Problemlösestrategien entwickeln
- Ich kann Lösungswege beschreiben

| | |
|--|------------------|
| Lerneinheit (Grobziel): Wahrscheinlichkeit und Häufigkeit | Zeitraum: |
| Grundlegende Kompetenzen: | |
| • Ich kann Wahrscheinlichkeiten und Häufigkeiten an Hand von Würfeln und Kartenspielen schätzen und erproben | |
| • Ich kann Zufallsexperimente durchführen | |
| • Ich kann Daten auswerten | |
| • Ich kann statistische Darstellungen lesen | |
| • Ich kann den Durchschnitt errechnen | |
| Erweiterte Kompetenzen: | |
| | |