

## Jahresplan Mathematik 1. Klasse

<b>Lerneinheit (Grobziel):</b> Mengen und Zahlverständnis im Zahlenraum 10	<b>Zeit:</b>
<b>Grundlegende Kompetenzen:</b>	
Ich kann Zahlen lesen, schreiben und darstellen	
Ich kann Zahlen zerlegen und aufbauen	
Ich kann Zahlenbilder schnell erfassen	
Ich kann Zahl und Menge verknüpfen	
Ich kann Zahlen unterscheiden (größer/kleiner, gerade/ungerade)	
Ich kann bis 10 vorwärts und rückwärts zählen	
Ich kann Mengen vergleichen	
Ich kann Unterschiede feststellen	
Ich kenne die Zeichen $<$ , $>$ , $=$	
Ich beherrsche den Zifferschreibkurs	
Ich kann Zahlen verdoppeln	
Ich kenne die Ordinalzahlen	
<b>Erweiterte Kompetenzen:</b>	
Ich kann in verschiedenen Schritten zählen	
Ich kann Zahlenfolgen fortsetzen	
Ich kann Zahlen halbieren	

<b>Lerneinheit (Grobziel):</b> Zahlenrechnen: Additive Rechenoperationen	<b>Zeit:</b>
<b>Grundlegende Kompetenzen:</b>	
Ich kenne das Pluszeichen	
Ich kann additive Handlungen ausführen	
Ich kann additive Handlungen bildhaft darstellen	
Ich kann additive Handlungen rechnerisch darstellen	
Ich kann Tauschaufgaben lösen	
Ich kann einfache Sachprobleme lösen	
<b>Erweiterte Kompetenzen:</b>	
Ich kann über Lösungswege zu Sachproblemen sprechen	

<b>Lerneinheit (Grobziel):</b> Zahlenrechnen: Subtraktive Rechenoperationen	<b>Zeit:</b>
<b>Grundlegende Kompetenzen:</b>	
Ich kenne das Minuszeichen	
Ich kann subtraktive Handlungen ausführen	
Ich kann subtraktive Handlungen bildhaft darstellen	
Ich kann subtraktive Handlungen rechnerisch darstellen	
Ich kann einfache Sachprobleme lösen	
<b>Erweiterte Kompetenzen:</b>	
Ich kann Umkehraufgaben lösen	
Ich kann über Lösungswege zu Sachproblemen sprechen	

<b>Lerneinheit (Grobziel):</b> Lagebeziehungen Orientierung im Raum	<b>Zeit:</b>
<b>Grundlegende Kompetenzen:</b>	
Ich kann die Lagebeziehungen unten und oben unterscheiden	
Ich kann die Lagebeziehungen rechts und links unterscheiden	
Ich kann die Lagebeziehungen hinten und vorne unterscheiden	
Ich kann die Lagebeziehungen innen und außen unterscheiden	
Ich kann die Lagebeziehungen über und unter unterscheiden	
Ich kann die Lagebeziehungen neben und zwischen unterscheiden	
<b>Erweiterte Kompetenzen:</b>	
Ich kann räumliche Beziehungen beschreiben (Pläne, Wege)	

<b>Lerneinheit (Grobziel):</b> Gewinnen des Zahlbegriffs 20	<b>Zeit:</b>
<b>Grundlegende Kompetenzen:</b>	
Ich kann Zahlen lesen, schreiben und darstellen	
Ich kann Zahlen zerlegen und aufbauen	
Ich kann Zahlenbilder schnell erfassen	
Ich kann Zahl und Menge verknüpfen	
Ich kann Zahlen unterscheiden (größer/kleiner, gerade/ungerade)	
Ich kann bis 20 vorwärts und rückwärts zählen	
Ich kann Zahlenreihen fortsetzen	
Ich kann Zahlen verdoppeln	
Ich kann Zahlen halbieren	
Ich kann Zehner und Einer unterscheiden	
Ich kann einfache Denk- und Sachaufgaben lösen	
<b>Erweiterte Kompetenzen:</b>	
Ich kann Zahlenfolgen beschreiben und erfinden	

<b>Lerneinheit (Grobziel):</b> Größen	<b>Zeit:</b>
<b>Grundlegende Kompetenzen:</b>	
Ich kann Größen in Sachsituationen vergleichen	
<b>Erweiterte Kompetenzen:</b>	
Ich kann Größen schätzen und messen	

<b>Lerneinheit (Grobziel):</b> Geometrische Formen	<b>Zeit:</b>
<b>Grundlegende Kompetenzen:</b>	
Ich kann Viereck, Dreieck und Kreis in der Umwelt erkennen	
Ich kann Muster fortsetzen	
<b>Erweiterte Kompetenzen:</b>	
Ich kann Quadrat und Rechteck unterscheiden	
Ich kann Figuren durch Falten herstellen	

<b>Lerneinheit (Grobziel):</b> Umgang mit Geld	<b>Zeit:</b>
<b>Grundlegende Kompetenzen:</b>	
Ich kann einfache Geldbeträge darstellen	
Ich kann einfache Sachprobleme mit Geld lösen	
<b>Erweiterte Kompetenzen:</b>	
Ich kann mit Geld einkaufen	
Ich kenne den Wert des Geldes	

<b>Lerneinheit (Grobziel):</b> Daten und Vorhersagen	<b>Zeit:</b> ganzjährig
<b>Grundlegende Kompetenzen:</b>	
Ich kann Daten sammeln	
Ich kann Daten ordnen	
Ich kann Daten darstellen	
<b>Erweiterte Kompetenzen:</b>	
Ich kann einfache Diagramme und Tabellen erstellen	

## Jahresplan Mathematik 2. Klasse

<b>Lerneinheit (Grobziel):</b>
Wiederholung Zahlenraum 20
<b>Grundlegende Kompetenzen:</b>
Ich kann mich im Zahlenraum 20 orientieren
Ich kann die Zahlen lesen und schreiben
Ich kann Additionen und Subtraktionen mit Anschauungsmaterial ausführen
Ich kann Zahlen vergleichen und ordnen
Ich kenne den Stellenwert von Zehnern und Einern
<b>Erweiterte Kompetenzen:</b>
Ich kann Additionen und Subtraktionen ohne Anschauungsmaterial ausführen.
Ich kann Denk- und Sachaufgaben lösen

<b>Lerneinheit (Grobziel):</b>
Orientierung im Zahlenraum 100
<b>Grundlegende Kompetenzen:</b>
Ich kenne den Stellenwert von Zehnern und Einern
Ich kann Zahlen legen und auf verschiedene Arten darstellen
Ich kann Zahlen vergleichen ( $<$ , $>$ , $=$ ) und zerlegen
Ich kann bis 100 zählen
Ich kann gerade und ungerade Zahlen unterscheiden
<b>Erweiterte Kompetenzen:</b>
Ich kann Zahlenfolgen beschreiben, fortsetzen und selbst aufbauen

<b>Lerneinheit (Grobziel):</b>
Addition im Zahlenraum 100
<b>Grundlegende Kompetenzen:</b>
Ich kann reine Zehner addieren
Ich kann zu reinen Zehnern Einer addieren
Ich kann reine Zehnerzahlen mit gemischten Zehnern addieren
Ich kann gemischte Zehner ohne Zehnerüberschreitung addieren
Ich kann von reinen Zehnern auf gemischte Zehner ergänzen
Ich kann gemischte Zehner auf den nächsten Zehner ergänzen
Ich kann gemischte Zehner mit Anschauungsmaterial auf 100 ergänzen
Ich kann Einer über den Zehner mit Anschauungsmaterial addieren
Ich kann einfache Sachaufgaben lösen
<b>Erweiterte Kompetenzen:</b>
Ich kann gemischte Zehner mit Zehnerüberschreitung addieren
Ich kann Einer über den Zehner ohne Anschauungsmaterial addieren
Ich kann gemischte Zehner ohne Anschauungsmaterial auf 100 ergänzen
Ich kann Lösungswege bei Sachaufgaben selbstständig finden und Rechenwege beschreiben

<b>Lerneinheit (Grobziel):</b>
Subtraktion im Zahlenraum 100
<b>Grundlegende Kompetenzen:</b>
Ich kann reine Zehner subtrahieren
Ich kann von reinen Zehnern Einer wegzählen
Ich kann von gemischten Zehnern reine Zehner wegzählen
Ich kann von reinen Zehnern gemischte Zehner wegzählen
Ich kann mit Anschauungsmaterial von gemischten Zehnern Einer wegzählen
Ich kann einfache Sachaufgaben lösen
<b>Erweiterte Kompetenzen:</b>
Ich kann Subtraktionen ohne Anschauungsmaterial lösen
Ich kann ohne Anschauungsmaterial von gemischten Zehnern Einer wegzählen
Ich kann von gemischten Zehnern gemischte Zehner wegzählen
Ich kann Lösungswege bei Sachaufgaben selbstständig finden und Rechenwege beschreiben

<b>Lerneinheit (Grobziel):</b>
Multiplikation und Division im Zahlenraum 100
<b>Grundlegende Kompetenzen:</b>
Ich verstehe die Bedeutung des Malnehmens (kurze Addition)
Ich kenne die Malreihen von 1 bis 10
Ich beherrsche die Kernaufgaben zu den Malreihen von 1 bis 10 (1x, 2x, 5x, 10x, Quadratzahlen)
Ich kann reine Zehner verdoppeln
Ich kann gemischte Zehner ohne Überschreitung verdoppeln
Ich kann die Division als Umkehrung der Multiplikation erkennen
Ich kann reine Zehner halbieren
Ich kann gemischte Zehner halbieren, wenn die Zehnerzahl gerade ist (Bsp. 68)
Ich kann einfache Sachaufgaben lösen
<b>Erweiterte Kompetenzen:</b>
Ich beherrsche alle Malreihen von 1 bis 10
Ich kann Beziehungen zwischen Malreihen herstellen
Ich kann alle Umkehraufgaben formulieren
Ich kann gemischte Zehner mit Überschreitung verdoppeln
Ich kann gemischte Zehner halbieren, wenn die Zehnerzahl ungerade ist (78)
Ich kann Lösungswege bei Sachaufgaben selbstständig finden und Rechenwege beschreiben

<b>Lerneinheit (Grobziel):</b>
Rechnen mit Geld
<b>Grundlegende Kompetenzen:</b>
Ich kann Geldbeträge erfassen und darstellen
Ich kann Geldbeträge vergleichen
<b>Erweiterte Kompetenzen:</b>
Ich kann Geldbeträge verschieden darstellen
Ich kann mit Geld umgehen (einkaufen)

<b>Lerneinheit (Grobziel):</b>
Größen (Längenmaße, Zeitmaße, Gewichtsmaße)
<b>Grundlegende Kompetenzen:</b>
Ich kenne die Zeitmaße Tag, Stunde, Minute, Sekunde
Ich kenne folgende Uhrzeiten: volle Stunde, halbe Stunde, viertel Stunde, dreiviertel Stunde
Ich kann die Längenmaße Meter und Zentimeter unterscheiden und vergleichen
Ich kann mit dem Lineal umgehen
Ich kann Strecken messen und zeichnen
Ich kenne die Maßeinheit Kilogramm
Ich kann einfache Sachaufgaben lösen
<b>Erweiterte Kompetenzen:</b>
Ich kann Längen schätzen
Ich kann Längen millimetergenau darstellen
Ich kenne die Uhrzeiten
Ich kann Maßeinheiten umwandeln
Ich kenne weitere Längen- und Gewichtsmaße
Ich kenne das Hohlmaß Liter
Ich kann Lösungswege bei Sachaufgaben selbstständig finden und Rechenwege beschreiben

<b>Lerneinheit (Grobziel):</b>
Fläche und Körper, Symmetrie
<b>Grundlegende Kompetenzen:</b>
Ich kann Flächen benennen und vergleichen
Ich kann Flächen beschreiben
Ich erkenne einfache geometrische Körper
Ich kann einfache vorgegebene Muster fortsetzen
Ich kann einfache symmetrische Figuren erkennen und herstellen
Ich kann die Spiegelachse einzeichnen
<b>Erweiterte Kompetenzen:</b>
Ich kann Muster erfinden und fortsetzen
Ich kann Flächen spiegeln
Ich kann symmetrische Figuren zeichnen

<b>Lerneinheit (Grobziel):</b>
Daten und Vorhersagen
<b>Grundlegende Kompetenzen:</b>
Ich kann Daten sammeln und ordnen
Ich kann einfache Tabellen und Diagramme erstellen
Ich kann einfache Zufallsexperimente durchführen (Würfel, Spielkarten, Münzen...)
<b>Erweiterte Kompetenzen:</b>
Ich kann Tabellen und Diagrammen Informationen entnehmen
Ich kann Zufallsexperimente dokumentieren

## Jahresplan Mathematik 3. Klasse

<b>Lerneinheit (Grobziel):</b> Wiederholung Zahlenraum 100	<b>Zeit:</b>
<b>Grundlegende Kompetenzen:</b>	
Ich kann mich im Zahlenraum 100 orientieren	
Ich kann die Zahlen lesen und schreiben	
Ich kann die Zahlen vergleichen und ordnen	
Ich kenne den Stellenwert von Zehnern und Einern	
Ich kann addieren, subtrahieren und ergänzen	
<b>Erweiterte Kompetenzen:</b>	

<b>Lerneinheit (Grobziel):</b> Denk- und Sachaufgaben lösen	<b>Zeit:</b> ganzjährig
<b>Grundlegende Kompetenzen:</b>	
Ich kann Sachaufgaben mit einem Rechenschritt verstehen und lösen	
<b>Erweiterte Kompetenzen:</b>	
Ich kann einfache Sachaufgaben zu Rechnungen erstellen	
Ich kann schriftliche Textaufgaben formulieren	
Ich kann Sachaufgaben mit zwei Rechenschritten darstellen und lösen	

<b>Lerneinheit (Grobziel):</b> Einmaleins ; In-Sätzchen	<b>Zeit:</b>
<b>Grundlegende Kompetenzen:</b>	
Ich beherrsche die Malreihen	
Ich kenne Beziehungen im Einmaleins und kann sie anwenden (Kern-, Nachbar-, Tausch- und Umkehraufgaben)	
Ich kenne die Geteiltaufgaben zu den Malsätzchen	
<b>Erweiterte Kompetenzen:</b>	
Ich kenne Geteiltaufgaben mit Rest	
Ich kann einzelne Malsätzchen voneinander ableiten	

<b>Lerneinheit (Grobziel):</b> Orientierung im Zahlenraum 1000	<b>Zeit:</b>
<b>Grundlegende Kompetenzen:</b>	
Ich kann die Zahlen aufbauen und kenne den Stellenwert der Zahlen	
Ich kann die Zahlen lesen und schreiben	
Ich kann die Zahlen vergleichen und ordnen	
Ich kann die Zahlen darstellen	
Ich kann strukturierte Zahlendarstellungen verstehen und nützen (Zahlenstrahl, Strichliste, Tausender-Punktfeld)	
Ich kann den Aufbau des Zehnersystems verstehen	
Ich kann Stellenwert und Ziffernwert unterscheiden	
Ich kann Zahlen auf- und abrunden	
<b>Erweiterte Kompetenzen:</b>	
Ich kann in verschiedenen Schritten zählen	
Ich kann Zahlenfolgen nach gegebenen Regeln aufbauen	

<b>Lerneinheit (Grobziel):</b> Währung Euro	<b>Zeit:</b>
<b>Grundlegende Kompetenzen:</b>	
Ich kann mit Geld umgehen (einkaufen, wechseln, Beträge unterschiedlich darstellen)	
Ich kann Sachaufgaben lösen	
Ich kenne die Kommaschreibweise im Zusammenhang mit der Währung	
<b>Erweiterte Kompetenzen:</b>	
Ich kann im Zusammenhang mit dem Euro Dezimalzahlen addieren und subtrahieren (ohne Überschreitung)	

<b>Lerneinheit (Grobziel):</b> Längenmaße	<b>Zeit:</b>
<b>Grundlegende Kompetenzen:</b>	
Ich kenne die Längenmaße Kilometer, Meter, Dezimeter, Zentimeter, Millimeter und kann sie unterscheiden	
Ich kann Längen mit unterschiedlichen Messgeräten (Lineal, Rollmaß, Meterstab) bestimmen	
Ich kann Sachaufgaben lösen	
Ich kann Längen schätzen	
<b>Erweiterte Kompetenzen:</b>	
Ich kann Längenmaße umwandeln	

<b>Lerneinheit (Grobziel):</b> Zeitmaße	<b>Zeit:</b>
<b>Grundlegende Kompetenzen:</b>	
Ich kenne die Zeitmaße Stunde, Minute, Sekunde	
Ich kann Uhrzeiten ablesen	
Ich kann Sachaufgaben lösen	
<b>Erweiterte Kompetenzen:</b>	
Ich kann Zeitspannen berechnen	

<b>Lerneinheit (Grobziel):</b> Schriftliche Addition	<b>Zeit:</b>
<b>Grundlegende Kompetenzen:</b>	
Ich kann Additionen mit verschiedenen Darstellungsformen (Rechenstrich und halbschriftliches Rechenverfahren) lösen	
Ich kann das schriftliche Additionsverfahren in der Stellenwerttafel bildlich darstellen	
Ich kann die Zahlen stellenwertgerecht untereinander anschreiben	
Ich kann das Additionsverfahren richtig anwenden	
Ich kann Additionen mit zwei Summanden ohne / mit Übertrag lösen	
Ich kann Sachprobleme lösen	
<b>Erweiterte Kompetenzen:</b>	
Ich kann Ergebnisse überschlagend abschätzen	
Ich kann Additionen mit drei Summanden lösen	
Ich kann Rechenvorteile nutzen	



<b>Lerneinheit (Grobziel):</b> Geometrische Grundformen	<b>Zeit:</b>
<b>Grundlegende Kompetenzen:</b>	
Ich kann die geometrischen Grundformen Quadrat, Rechteck, Dreieck, Kreis erkennen	
Ich kann die geometrischen Grundformen benennen und zeichnen	
Ich kann einfache Flächen spiegeln	
Ich kann Figuren auf Symmetrie überprüfen	

<b>Erweiterte Kompetenzen:</b>	
Ich kann komplexere Flächen spiegeln	

<b>Lerneinheit (Grobziel):</b> Gewichtsmaße	<b>Zeit:</b>
<b>Grundlegende Kompetenzen:</b>	
Ich kenne die Gewichtsmaße Kilogramm, Dekagramm, Gramm und kann sie unterscheiden	
Ich kann Gewichte mit unterschiedlichen Messgeräten (Balkenwaage, Personenwaage, Küchenwaage) bestimmen	
Ich kann Sachaufgaben lösen	
<b>Erweiterte Kompetenzen:</b>	
Ich kann Gewichtsmaße umwandeln	
Ich kann Gewichte schätzen	

<b>Lerneinheit (Grobziel):</b> Schriftliche Multiplikation mit einstelligem Multiplikator	<b>Zeit:</b>
<b>Grundlegende Kompetenzen:</b>	
Ich kann Malnehmen mit reinen Zehnern	
Ich kann Multiplikationen mit verschiedenen Darstellungsformen (Malkreuz und halbschriftliches Rechenverfahren) lösen	
Ich kann die schriftliche Multiplikation anschreiben	
Ich kann das Multiplikationsverfahren richtig anwenden	
Ich kann multiplizieren ohne / mit Übertrag	
Ich kann Sachprobleme lösen	
<b>Erweiterte Kompetenzen:</b>	

<b>Lerneinheit (Grobziel):</b> Schriftliche Subtraktion	<b>Zeit:</b>
<b>Grundlegende Kompetenzen:</b>	
Ich kann das schriftliche Subtraktionsverfahren in der Stellenwerttafel bildlich darstellen	
Ich kann Subtraktionen mit verschiedenen Darstellungsformen (Rechenstrich und halbschriftliches Rechenverfahren) lösen	
Ich kann die Zahlen stellenwertgerecht untereinander anschreiben	
Ich kann das Subtraktionsverfahren richtig anwenden	
Ich kann subtrahieren ohne / mit Übertrag	
Ich kann Sachprobleme lösen	
<b>Erweiterte Kompetenzen:</b>	
Ich kann Ergebnisse überschlagend abschätzen	
Ich kann die Addition als Probe der Subtraktion anwenden	

<b>Lerneinheit (Grobziel):</b> Körper	<b>Zeit:</b>
<b>Grundlegende Kompetenzen:</b>	
Ich kann folgende Körper in der Umwelt erkennen und benennen: Würfel, Quader, Kugel, Zylinder	
Ich kann einfache Modelle von Körpern herstellen	
<b>Erweiterte Kompetenzen:</b>	
Ich kenne Eigenschaften von Körpern	

<b>Lerneinheit (Grobziel):</b> Umfang und Fläche	<b>Zeit:</b>
<b>Grundlegende Kompetenzen:</b>	
Ich kann Umfang und Fläche unterscheiden	
Ich kann Flächen vergleichen und beschreiben	
Ich kann Flächen nach Eigenschaften ordnen	
Ich kann Umfang und Fläche durch Ausmessen bzw. Auslegen bestimmen	
Ich kann den Umfang von Quadrat und Rechteck berechnen	
<b>Erweiterte Kompetenzen:</b>	
Ich kann den Umfang von Vielecken berechnen	

<b>Lerneinheit (Grobziel):</b> Daten bearbeiten	<b>Zeit:</b>
<b>Grundlegende Kompetenzen:</b>	
Ich kann Daten aus der Umwelt sammeln	
Ich kann Daten sortieren und ordnen	
Ich kann Daten grafisch darstellen (Tabelle, Säulendiagramm)	
Ich kann Informationen entnehmen aus einfachen Tabellen und Schaubildern	
Ich kann Zufallsexperimente durchführen und darüber sprechen	
<b>Erweiterte Kompetenzen:</b>	
Ich kann mathematische Aussagen auf ihre Richtigkeit überprüfen	

## Jahresplan Mathematik 4. Klasse

<b>Lerneinheit (Grobziel):</b> Sich im Zahlenraum 1000 orientieren	<b>Zeitraum:</b>
<b>Grundlegende Kompetenzen:</b>	
• Ich kann den Stellenwert unterscheiden	
• Ich kann den Stellenwert benennen	
• Ich kann Zahlen aufbauen und zerlegen	
• Ich kann Zahlen ordnen und vergleichen	
• Ich kann Zahlen lesen und schreiben	
• Ich kann Zahlen runden	
• Ich beherrsche das Einmaleins	
• Ich kann schriftlich addieren	
• Ich kann schriftlich subtrahieren	
• Ich kann mit einstelligem Multiplikator multiplizieren	
<b>Erweiterte Kompetenzen:</b>	
• Ich kann Zahlenfolgen bilden	
<b>Lerneinheit (Grobziel):</b> Sich im Zahlenraum 10.000 orientieren	<b>Zeitraum:</b>
<b>Grundlegende Kompetenzen:</b>	
• Ich kann Zahlen lesen	
• Ich kann Zahlen schreiben	
• Ich kann Zahlen aufbauen	
• Ich kann Zahlen darstellen	
• Ich kann Zahlen zerlegen	
• Ich kann Zahlen ordnen	
<b>Erweiterte Kompetenzen:</b>	
• Ich kann Zahlenfolgen bilden	
• Ich kann Gesetzmäßigkeiten von Zahlenfolgen beschreiben	
<b>Lerneinheit (Grobziel):</b> Sich im Zahlenraum 100.000 orientieren	<b>Zeitraum:</b>
<b>Grundlegende Kompetenzen:</b>	
• Ich kann Zahlen lesen	
• Ich kann Zahlen schreiben	
• Ich kann Zahlen aufbauen	
• Ich kann Zahlen darstellen	
• Ich kann Zahlen zerlegen	
• Ich kann Zahlen ordnen	
<b>Erweiterte Kompetenzen:</b>	
• Ich kann Zahlenfolgen bilden	
• Ich kann Gesetzmäßigkeiten von Zahlenfolgen beschreiben	

<b>Lerneinheit (Grobziel):</b> Sich im Zahlenraum bis zur Million orientieren	<b>Zeitraum:</b>
<b>Grundlegende Kompetenzen:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann Zahlen lesen</li> <li>• Ich kann Zahlen schreiben</li> <li>• Ich kann Zahlen aufbauen</li> <li>• Ich kann Zahlen darstellen</li> <li>• Ich kann Zahlen zerlegen</li> <li>• Ich kann Zahlen ordnen</li> <li>• Ich kann Zahlen am Zahlenstrahl schreiben</li> </ul>	
<b>Erweiterte Kompetenzen:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann Zahlenfolgen bilden</li> <li>• Ich kann Gesetzmäßigkeiten von Zahlenfolgen beschreiben</li> <li>• Ich kann mich im Zahlenraum über die Million orientieren</li> <li>• Ich kann über die Million hinaus rechnen</li> </ul>	

<b>Lerneinheit (Grobziel):</b> Daten und Vorhersagen	<b>Zeitraum:</b>
<b>Grundlegende Kompetenzen:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann Daten sammeln und darstellen</li> <li>• Ich kann Säulendiagramme zeichnen</li> <li>• Ich kann einfache Tabellen und Diagramme lesen</li> <li>• Ich kann Zufallsexperimente durchführen und Ergebnisse festhalten</li> </ul>	
<b>Erweiterte Kompetenzen:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann andere Diagramme lesen und zeichnen</li> <li>• Wahrscheinlichkeit von Ereignissen (möglich, unmöglich, sicher)</li> </ul>	

<b>Lerneinheit (Grobziel):</b> Additionen und Subtraktionen mit natürlichen Zahlen Runden und Schätzen mit natürlichen Zahlen	<b>Zeitraum:</b>
<b>Grundlegende Kompetenzen:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann Additionen mit mehreren Summanden durchführen</li> <li>• Ich kann Subtraktionen durchführen</li> <li>• Ich kann Zahlen runden</li> <li>• Ich kann Ergebnisse schätzen und überprüfen</li> </ul>	
<b>Erweiterte Kompetenzen:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann Addition und Subtraktion als Probe anwenden</li> <li>• Ich kenne die Fachbegriffe von Addition und Subtraktion</li> <li>• Ich kann Subtraktionen mit mehreren Subtrahenden ausführen</li> </ul>	

<b>Lerneinheit (Grobziel):</b> Multiplikationen mit natürlichen Zahlen	<b>Zeitraum:</b>
<b>Grundlegende Kompetenzen:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich beherrsche die Einmaleinsreihen</li> <li>• Ich kann schriftliche Multiplikationen mit Zehnerzahlen lösen</li> <li>• Ich kann Multiplikationen mit zweistelligem Multiplikator ausführen</li> </ul>	
<b>Erweiterte Kompetenzen:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann Multiplikationen mit mehr als zweistelligem Multiplikator ausführen</li> <li>• Ich kenne die Fachbegriffe von Multiplikationen</li> </ul>	

<b>Lerneinheit (Grobziel):</b> Geometrische Formen einfache Lagebestimmungen	<b>Zeitraum:</b>
<b>Grundlegende Kompetenzen:</b>	
• Ich kann Muster weiterzeichnen	
• Ich kann parkettieren	
• Ich kann Figuren spiegeln	
• Ich kann einfache Figuren im Gitternetz einzeichnen	
<b>Erweiterte Kompetenzen:</b>	
• Ich kann Figuren mit Zirkel und Geodreieck zeichnen	

<b>Lerneinheit (Grobziel):</b> Divisionen mit natürlichen Zahlen	<b>Zeitraum:</b>
<b>Grundlegende Kompetenzen:</b>	
• Ich kann die Umkehraufgaben zum Einmaleins	
• Ich kann durch einstelligen Divisor dividieren	
<b>Erweiterte Kompetenzen:</b>	
• Ich kann Multiplikation und Division als Probe anwenden	
• Ich kenne die Fachbegriffe von Divisionen	

<b>Lerneinheit (Grobziel):</b> Einfache Sachverhalte mathematisieren	<b>Zeitraum:</b> ganzjährig
<b>Grundlegende Kompetenzen:</b>	
• Ich kann Sachaufgaben mit 1 - 2 Rechenschritten darstellen und lösen	
<b>Erweiterte Kompetenzen:</b>	
• Ich kann Sachaufgaben mit 3 Rechenschritten lösen	
• Ich kann selbst mathematische Fragen formulieren	
• Ich kann selbstständig Sachaufgaben erfinden	
• Ich kann Knobel- und Denksportaufgaben lösen	

<b>Lerneinheit (Grobziel):</b> Umfang und Fläche	<b>Zeitraum:</b>
<b>Grundlegende Kompetenzen:</b>	
• Ich kann Flächen erkennen und benennen	
• Ich kann Flächen auslegen	
• Ich kann Flächengleichheit erkennen	
• Ich kann den Umfang und Fläche von Quadrat und Rechteck berechnen	
• Ich kenne Längenmaße: km, m, dm, cm, mm	
• Ich kenne Flächenmaße: km <sup>2</sup> , m <sup>2</sup> , dm <sup>2</sup> , cm <sup>2</sup>	
• Ich kann mit Lineal, Meterband und Geodreieck umgehen	
<b>Erweiterte Kompetenzen:</b>	
• Ich kann den Umfang verschiedener Flächen berechnen	
• Ich kann die Fläche von zusammengesetzten Vierecken berechnen	
• Ich kann Längenmaße umwandeln	

<b>Lerneinheit (Grobziel):</b> Winkel Linien	<b>Zeitraum:</b>
<b>Grundlegende Kompetenzen:</b>	
• Ich kenne die Begriffe Linie, Strecke, Strahl und Gerade	
• Ich kann rechte Winkel erkennen	
• Ich kann rechte Winkel mit dem Geodreieck zeichnen	
<b>Erweiterte Kompetenzen:</b>	
<b>Lerneinheit (Grobziel):</b> Verschiedene Maße kennen	<b>Zeitraum:</b>
<b>Grundlegende Kompetenzen:</b>	
• Ich kenne Gewichtsmaße : t, kg, g,	
• Ich kenne Zeitmaße: s, min, h	
• Ich kann Größen in realen Situationen anwenden	
• Ich kann einfache Berechnungen mit Größen durchführen	
• Ich kann mit entsprechenden Messgeräten umgehen. (Geodreieck, Waage, Uhr,...)	
<b>Erweiterte Kompetenzen:</b>	
• Ich kann Größen umwandeln	
<b>Lerneinheit (Grobziel):</b> Körper	<b>Zeitraum:</b>
<b>Grundlegende Kompetenzen:</b>	
• Ich kann Körper erkennen und benennen (Kugel, Würfel, Quader, Zylinder)	
• Ich kann Würfel und Quader bauen	
• Ich kann Körper vergleichen	
<b>Erweiterte Kompetenzen:</b>	
• Ich kann Eigenschaften von Körpern beschreiben	

## Jahresplan Mathematik 5. Klasse

<b>Lerneinheit (Grobziel):</b> Sich im Zahlenraum bis zur Million orientieren	<b>Zeitraum:</b>
<b>Grundlegende Kompetenzen:</b>	
• Ich kann den Stellenwert unterscheiden	
• Ich kann den Stellenwert benennen	
• Ich kann Zahlen aufbauen	
• Ich kann Zahlen zerlegen	
• Ich kann Zahlen ordnen	
• Ich kenne die Quadratzahlen	
• Ich kann Vielfache und Teiler vom kleinen Einmaleins erkennen und berechnen	
• Ich kann schriftlich addieren	
• Ich kann schriftlich subtrahieren	
• Ich kann mit zweistelligem Multiplikator multiplizieren	
• Ich kann durch einstelligen Divisor oder Zehnerzahlen dividieren	
• Ich kann Ergebnisse schätzen und überprüfen	
<b>Erweiterte Kompetenzen:</b>	
• Ich kann mit dreistelligem Multiplikator multiplizieren	
• Ich kann durch zweistelligen Divisor dividieren	
• Ich kann die Probe zu den Grundrechnungsarten anwenden	
• Ich kann Vielfache und Teiler von natürlichen Zahlen erkennen und berechnen	

  

<b>Lerneinheit (Grobziel):</b> Sich im Zahlenraum über die Million orientieren	<b>Zeitraum:</b>
<b>Grundlegende Kompetenzen:</b>	
• Ich kann Zahlen lesen	
• Ich kann Zahlen schreiben	
• Ich kann Zahlen aufbauen	
• Ich kann Zahlen darstellen	
• Ich kann Zahlen zerlegen	
• Ich kann Zahlen ordnen	
• Ich kann Zahlen runden	
<b>Erweiterte Kompetenzen:</b>	
• Ich kann Zahlenfolgen bilden und Gesetzmäßigkeiten beschreiben	

  

<b>Lerneinheit (Grobziel):</b> Brüche verstehen	<b>Zeitraum:</b>
<b>Grundlegende Kompetenzen:</b>	
• Ich kenne einfache Brüche	
• Ich kann einfache Brüche darstellen	
• Ich kann Bruchteile von Ganzen beschreiben	
• Ich kann Brüche im Alltag erkennen	
<b>Erweiterte Kompetenzen:</b>	
• Ich kann mit Brüchen rechnen	
• Ich kann in Sachzusammenhängen mit Brüchen rechnen.	

<b>Lerneinheit (Grobziel):</b> Dezimalzahlen Aufbau des Zehnersystems	<b>Zeitraum:</b>
<b>Grundlegende Kompetenzen:</b>	
• Ich kann Dezimalzahlen bis zum Tausendstel lesen	
• Ich kann Dezimalzahlen bis zum Tausendstel schreiben	
• Ich kann einfache Brüche in Dezimalzahlen angeben	
• Ich kann Dezimalzahlen vergleichen und ordnen	
• Ich kann den Stellenwert unterscheiden	
• Ich kann den Stellenwert benennen	
• Ich kenne die Bedeutung der Null	
• Ich kenne die Bedeutung des Kommas	
• Ich kann Dezimalzahlen und Zehnerbrüche vergleichen	
<b>Erweiterte Kompetenzen:</b>	
• Ich kann Skalen ablesen	
• Ich kann Dezimalzahlen im Zusammenhang mit Größen ordnen	

<b>Lerneinheit (Grobziel):</b> Geometrische Formen einfache Lagebestimmungen	<b>Zeitraum:</b>
<b>Grundlegende Kompetenzen:</b>	
• Ich kann Figuren verschieben	
• Ich kann Muster weiterzeichnen	
• Ich kann parkettieren	
• Ich kann Figuren drehen	
• Ich kann einfache Figuren mit Zirkel und Geodreieck zeichnen	
• Ich kann Figuren spiegeln	
<b>Erweiterte Kompetenzen:</b>	
• Ich kann nach Lageplänen bauen	
• Ich kann zu Bauten Lagepläne erstellen	

<b>Lerneinheit (Grobziel):</b> Additionen und Subtraktionen mit natürlichen Zahlen und Dezimalzahlen	<b>Zeitraum:</b>
<b>Grundlegende Kompetenzen:</b>	
• Ich kann Additionen mit mehreren Summanden, bei Dezimalzahlen bis zu den Tausendsteln durchführen	
• Ich kann Subtraktionen, bei Dezimalzahlen bis zu den Tausendsteln durchführen	
• Ich kann Elemente der Fachsprache verwenden	
<b>Erweiterte Kompetenzen:</b>	

<b>Lerneinheit (Grobziel):</b> Multiplikationen und Divisionen mit natürlichen Zahlen und Dezimalzahlen	<b>Zeitraum:</b>
<b>Grundlegende Kompetenzen:</b>	
• Ich kann Multiplikationen, bei Dezimalzahlen bis zu den Tausendsteln ausführen	
• Ich kann Elemente der Fachsprache verwenden	
<b>Erweiterte Kompetenzen:</b>	
• Ich kann alle Divisionen durch zweistelligen Divisor ausführen	



<b>Lerneinheit (Grobziel):</b> Umfang und Fläche	<b>Zeitraum:</b>
<b>Grundlegende Kompetenzen:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann Flächen auslegen</li> <li>• Ich kann Flächengleichheit erkennen</li> <li>• Ich kann den Umfang und Fläche von Quadrat und Rechteck berechnen</li> <li>• Ich kenne Längenmaße: km, m, dm, cm, mm</li> <li>• Ich kenne Flächenmaße: km<sup>2</sup>, ha, m<sup>2</sup>, dm<sup>2</sup>, cm<sup>2</sup>,</li> <li>• Ich kann Größen in realen Situationen anwenden</li> <li>• Ich kann Größen in verschiedenen Einheiten angeben</li> <li>• Ich kann mit Lineal, Meterband und Geodreieck umgehen</li> </ul>	
<b>Erweiterte Kompetenzen:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann aus Umfang oder Fläche die Seite errechnen</li> <li>• Ich kann Größen in verschiedene Einheiten umwandeln</li> </ul>	
<b>Lerneinheit (Grobziel):</b> Winkel; Linien; Dreiecke	<b>Zeitraum:</b>
<b>Grundlegende Kompetenzen:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kenne die Begriffe Linie, Strecke, Strahl und Gerade</li> <li>• Ich kann Winkel erkennen</li> <li>• Ich kann Winkel unterscheiden</li> <li>• Ich kann die Eigenschaften des Dreiecks erkennen</li> <li>• Ich kann verschiedene Dreiecke unterscheiden und benennen</li> <li>• Ich kann rechte Winkel zeichnen</li> </ul>	
<b>Erweiterte Kompetenzen:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann verschiedene Winkel zeichnen</li> </ul>	
<b>Lerneinheit (Grobziel):</b> Flächen und Körper	<b>Zeitraum:</b>
<b>Grundlegende Kompetenzen:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann Flächen und Körper in der Umwelt erkennen und benennen</li> <li>• Ich kann einfache Flächen beschreiben</li> <li>• Ich kann die Eigenschaften der Körper beschreiben: Würfel, Quader, Pyramide, Kegel, Zylinder, Kugel</li> <li>• Ich kenne Hohlmaße: l, cl, ml</li> <li>• Ich kann mit Messgeräten umgehen (Lineal, Meterband, Litermaß, Waage, Geodreieck)</li> </ul>	
<b>Erweiterte Kompetenzen:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann Körper aus Netzen bauen</li> <li>• Ich kann Größen in verschiedene Einheiten umwandeln</li> </ul>	
<b>Lerneinheit (Grobziel):</b> Sachaufgaben	<b>Zeitraum:</b> ganzjährig
<b>Grundlegende Kompetenzen:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann Sachaufgaben mit 2 Rechenschritten lösen.</li> <li>• Ich kann Sachaufgaben in Zusammenhang mit Größen berechnen</li> <li>• Ich kann in Sachsituationen Fragen und Problemstellungen formulieren</li> <li>• Ich kann Ergebnisse überprüfen</li> </ul>	
<b>Erweiterte Kompetenzen:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann Sachaufgaben mit mehreren Rechenschritten lösen</li> </ul>	

- Ich kann Knobel- und Denksportaufgaben lösen
- Ich kann Problemlösestrategien entwickeln
- Ich kann Lösungswege beschreiben

<b>Lerneinheit (Grobziel):</b> Wahrscheinlichkeit und Häufigkeit	<b>Zeitraum:</b>
<b>Grundlegende Kompetenzen:</b>	
• Ich kann Wahrscheinlichkeiten und Häufigkeiten an Hand von Würfeln und Kartenspielen schätzen und erproben	
• Ich kann Zufallsexperimente durchführen	
• Ich kann Daten auswerten	
• Ich kann statistische Darstellungen lesen	
• Ich kann den Durchschnitt errechnen	
<b>Erweiterte Kompetenzen:</b>	