

Kunst/Technik: 1. Klasse

Methoden:	Sozialformen:
Gemeinsames Erarbeiten der gestellter Aufgaben	Arbeit in der Großgruppe(Klasse)
Gemeinsames Sprechen über die eigenen Bilder	Arbeit in der Kleingruppe
Selbständiges Arbeiten wird gefördert	Partnerarbeit
Vorgabe von Lehrerin bei bestimmten Themen	Frontalunterricht
Offene Lernformen bei der Erarbeitung von Künstlern und ihren Werken	Einzelarbeit
Phantasievolles Arbeiten	

Lehrmitteleinsatz:

- Tageslichtprojektor
- Computer
- Plakate
- Leinwand
- Fachbücher

Lerneinheit (Grobziel):	Kunst	Zeit:	ganzjährig
Grundlegende Kompetenzen:			
<ul style="list-style-type: none"> - Ich kenne verschiedene Drucktechniken - Ich kann Bilder grafisch gestalten - Ich kann Frottagebilder kreieren - Ich kann mit verschiedenen Farben umgehen - Ich kann Farben mischen - Ich kann zu gestellten Themen malen - Ich kann eigene Ideen gestalterisch ausdrücken - Ich kenne Künstler und einige seiner Werke - Ich kann Künstler nachahmen 			
Erweiterte Kompetenzen:			
<ul style="list-style-type: none"> - Ich kann mit Farben Empfindungen und Stimmungen ausdrücken - Ich kann über Kunstwerke sprechen - Ich kann mit Farben und Formen experimentieren - Ich kann Drucktechniken selbstständig anwenden 			

Lerneinheit (Grobziel):	Technik	Zeit:	ganzjährig
<ul style="list-style-type: none"> - Materialien und Gebrauchsgegenstände kennenlernen und damit umgehen 			
Grundlegende Kompetenzen:			
<ul style="list-style-type: none"> - Ich kann mit verschiedenen Materialien und Werkzeugen basteln - Ich kann schneiden - Ich kann reißen - Ich kann kleben - Ich kann mit Nadel und Faden umgehen - Ich kann mit Material sparsam umgehen - Ich kann mit festen und formbaren Materialien umgehen, wie Plastilin, Ton, Salzteig usw. - Ich kann Materialien wieder verwerten - Ich kann mit Naturmaterialien umgehen 			
Erweiterte Kompetenzen:			
<ul style="list-style-type: none"> - Ich zeige Geschick im Umgang mit den verschiedenen Werkzeugen - Ich verwirkliche eigene Ideen - Ich kann sauber arbeiten - Ich kann eigenständig arbeiten 			

Kunst/Technik: 2. Klasse

Lerneinheit (Grobziel): Kunst	Zeit: September/Juni
Grundlegende Kompetenzen:	
Visuelle Botschaften erfassen	
Ich kann über Bilder sprechen Ich lerne einige Kunstwerke kennen Ich kann eigene Ideen gestalterisch ausdrücken	
Gestalten	
Ich kann verschiedene Drucktechniken anwenden Ich kann mit Farben Bilder farblich gestalten Ich kann mit verschiedenen Materialien Bilder gestalten Ich kann Farben mischen Ich kenne die Grundfarben und Mischfarben Ich kann mit Farbe Kontraste setzen Ich kann mit Farben Empfindungen und Stimmungen ausdrücken Ich kann mit einer Software zeichnen bzw. malen Ich kann plastische Figuren und Gegenstände darstellen (Plastilin, ...) Ich bemühe mich sauber und selbständig zu arbeiten	
Erweiterte Kompetenzen:	
Ich kann mit Farben und Formen experimentieren Ich kann über Kunstwerke sprechen	

Lerneinheit (Grobziel): Technik	Zeit: September/Juni
Grundlegende Kompetenzen:	
Fertigkeiten und Fähigkeiten	
Ich kenne verschiedene Materialien und ihre Eigenschaften Ich kann mit verschiedenen Materialien und Werkzeugen fachgerecht umgehen und sie entsprechend einsetzen Ich kann mit Textilien basteln Ich kann Materialien wiederverwerten Ich kann mit Naturmaterialien umgehen Ich kann plastisch gestalten Ich kann sorgfältig arbeiten	
Erweiterte Kompetenzen:	
Ich kann eigenständig Ideen umsetzen	

Kunst/Technik: 3. Klasse

Lerneinheit (Grobziel): Kunst	Zeit: September/Juni
Grundlegende Kompetenzen:	
Visuelle Botschaften erfassen	
Ich kann über Bilder sprechen Ich lerne einige Kunstwerke kennen Ich kann eigene Ideen gestalterisch ausdrücken	
Gestalten	
Ich kann verschiedene Drucktechniken anwenden Ich kann mit Farben Bilder farblich gestalten Ich kann mit verschiedenen Materialien Bilder gestalten Ich kann Farben mischen Ich kenne die Grundfarben und Mischfarben Ich kann mit Farbe Kontraste setzen Ich kann mit Farben Empfindungen und Stimmungen ausdrücken Ich kann mit einer Software zeichnen bzw. malen Ich kann plastische Figuren und Gegenstände darstellen (Plastilin, ...) Ich bemühe mich sauber und selbständig zu arbeiten	
Erweiterte Kompetenzen:	
Ich kann mit Farben und Formen experimentieren Ich kann über Kunstwerke sprechen	

Lerneinheit (Grobziel): Technik	Zeit: September/Juni
Grundlegende Kompetenzen:	
Fertigkeiten und Fähigkeiten	
Ich kenne verschiedene Materialien und ihre Eigenschaften Ich kann mit verschiedenen Materialien und Werkzeugen fachgerecht umgehen und sie entsprechend einsetzen Ich kann mit Textilien basteln Ich kann Materialien wiederverwerten Ich kann mit Naturmaterialien umgehen Ich kann plastisch gestalten Ich kann sorgfältig arbeiten	
Erweiterte Kompetenzen:	
Ich kann eigenständig Ideen umsetzen	

Kunst: 4. Klasse

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Methodisch-didaktische Hinweise und mögliche Inhalte	Zeitraum
Visuelle Botschaften erfassen	Die Aussagen einiger Kunstwerke erfassen, sich darüber austauschen und als Anregungen für eigene Arbeiten nutzen	<ul style="list-style-type: none"> • Ich kann Kunstwerke betrachten • Ich kenne einige Künstler und deren Werke • Ich ahme Künstler nach <i>Erweiterte Kompetenzen:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ich kann Bilder interpretieren</i> 		ganzjährig
	Gegenstände möglichst realitätsgetreu darstellen	<ul style="list-style-type: none"> • Ich entdecke zwei- und dreidimensionales Gestalten 		ganzjährig
Gestalten	Druckverfahren zwecksgemäß anwenden	<ul style="list-style-type: none"> • Ich kenne verschiedene Drucktechniken • Ich kann einige Drucktechniken anwenden 		ganzjährig
	Mit verschiedenen Farben, Techniken und Werkzeugen Bilder erstellen	<ul style="list-style-type: none"> • Ich kann Bilder grafisch gestalten • Ich kann auf verschiedenen Unterlagen arbeiten • Ich unterscheide Grundfarben und Mischfarben • Ich kann Farben mischen <i>Erweiterte Kompetenzen:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ich kenne die Farbskala</i> • <i>Ich kenne die Komplementärfarben</i> 		ganzjährig

	Objekte und Räume mit verschiedenen Materialien nach eigenen Vorstellungen gestalten	<ul style="list-style-type: none"> • Ich gestalte Comics, Geschichten, Texte.... • Ich kann Feste und Feiern künstlerisch untermalen • Ich kann mich durch Bilder ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> • Kulissen, Plakate,... 	ganzjährig
--	--	---	---	------------

Technik: 4. Klasse

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Methodisch-didaktische Hinweise und mögliche Inhalte	Zeitraum
	Einfache Gebrauchsgegenstände planen und mit entsprechenden Materialien und Werkzeugen herstellen	<ul style="list-style-type: none"> • Ich kann Arbeitsaufträge ausführen • Ich kann strukturiert arbeiten • Ich kann mit verschiedenen Materialien und Werkzeugen umgehen • Ich kann plastisch gestalten • Ich kann Materialien wiederverwerten <p><i>Erweiterte Kompetenzen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ich kann Arbeitsaufträge selbstständig ausführen</i> • <i>Ich kann eigenständig Ideen umsetzen</i> 		ganzjährig
	Sicherheitsnormen und Maßnahmen zur Unfallverhütung beachten	<ul style="list-style-type: none"> • Ich kenne Regeln zur Unfallverhütung • Ich beachte diese Regeln 		ganzjährig

Kunst 5. Klasse

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Methodisch-didaktische Hinweise und mögliche Inhalte	Zeitraum
Visuelle Botschaften erfassen	Die Aussagen einiger Kunstwerke erfassen, sich darüber austauschen und als Anregungen für eigene Arbeiten nutzen	<ul style="list-style-type: none"> • Ich kann Kunstwerke betrachten • Ich kenne einige Künstler und deren Werke • Ich ahme Künstler nach <i>Erweiterte Kompetenzen:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ich kann Bilder interpretieren</i> 		ganzjährig
	Gegenstände möglichst realitätsgetreu darstellen	<ul style="list-style-type: none"> • Ich entdecke zwei- und dreidimensionales Gestalten 		ganzjährig
Gestalten	Druckverfahren zwecksgemäß anwenden	<ul style="list-style-type: none"> • Ich kenne verschiedene Drucktechniken • Ich kann einige Drucktechniken anwenden 		ganzjährig
	Mit verschiedenen Farben, Techniken und Werkzeugen Bilder erstellen	<ul style="list-style-type: none"> • Ich kann Bilder grafisch gestalten • Ich kann auf verschiedenen Unterlagen arbeiten • Ich unterscheide Grundfarben und Mischfarben • Ich kann Farben mischen <i>Erweiterte Kompetenzen:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ich kenne die Farbskala</i> • <i>Ich kenne die Komplementärfarben</i> 		ganzjährig

	Objekte und Räume mit verschiedenen Materialien nach eigenen Vorstellungen gestalten	<ul style="list-style-type: none"> • Ich gestalte Comics, Geschichten, Texte.... • Ich kann Feste und Feiern künstlerisch untermalen • Ich kann mich durch Bilder ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> • Kulissen, Plakate,... 	ganzjährig
--	--	---	---	------------

Technik 5. Klasse

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Methodisch-didaktische Hinweise und mögliche Inhalte	Zeitraum
	Einfache Gebrauchsgegenstände planen und mit entsprechenden Materialien und Werkzeugen herstellen	<ul style="list-style-type: none"> • Ich kann Arbeitsaufträge ausführen • Ich kann strukturiert arbeiten • Ich kann mit verschiedenen Materialien und Werkzeugen umgehen • Ich kann plastisch gestalten • Ich kann Materialien wiederverwerten <p><i>Erweiterte Kompetenzen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ich kann Arbeitsaufträge selbstständig ausführen</i> • <i>Ich kann eigenständig Ideen umsetzen</i> 		ganzjährig
	Sicherheitsnormen und Maßnahmen zur Unfallverhütung beachten	<ul style="list-style-type: none"> • Ich kenne Regeln zur Unfallverhütung • Ich beachte diese Regeln 		ganzjährig