

Jahresplan Englisch 4. Klasse

Welcome to English
Sich grüßen, vorstellen und verabschieden; Zahlen bis 10
Grundlegende Kompetenzen – Ich kann/kenne
verstehen, wenn mich jemand begrüßt oder sich verabschiedet
Freunde grüßen
die Grußformeln für „Guten Morgen“ und „Auf Wiedersehen“
jemanden nach seinem Namen fragen
von 1-10 zählen
einfache Anweisungen der Lehrperson verstehen
auf einfache Fragen antworten
die neuen Wörter einigermaßen richtig aussprechen
Erweiterte Kompetenzen – Ich kann/kenne
jemanden nach seinem Wohnort und Alter fragen
die Grußformeln für alle Tageszeiten
die englischen Wörter richtig aussprechen
mich vorstellen (Name, Alter, Wohnort)

Unser Klassenzimmer und Farben
Vokabeln und Redewendungen in der Klasse kennen; Farben kennen
Grundlegende Kompetenzen – Ich kann/kenne
Vokabeln zum Wortfeld Klassenzimmer und Schulsachen
the classroom language
von 10-20 zählen
einige Farben
die Pluralform mit –s
Erweiterte Kompetenzen – Ich kann/kenne
die Vokabeln schreiben
die Vokabeln richtig aussprechen

Jahreszeiten, Monate, Wochentage, Uhrzeit
Die benannten Zeitabschnitte benennen
Grundlegende Kompetenzen – Ich kann/kenne
die Jahreszeiten
die Monatsnamen
die Wochentage
die Zehnerzahlen bis 100
Erweiterte Kompetenzen – Ich kann/kenne
die Vokabeln schreiben

die Vokabeln richtig aussprechen
alle Zahlen bis 100

My family
Familienmitglieder benennen
Grundlegende Kompetenzen – Ich kann/kenne
wichtige Vokabeln zum Wortfeld „Familie“
kurz über meine Familie sprechen
die Vokabeln richtig aussprechen
Erweiterte Kompetenzen – Ich kann/kenne
einfache Sätze über die Familie schreiben
die Vokabeln richtig schreiben

My body
Körperteile benennen
Grundlegende Kompetenzen – Ich kann/kenne
wichtige Vokabeln zum Wortfeld „Körper“
Bewegungen zu Anweisungen durchführen
Richtungsangaben verstehen (up-down-left-right)
die Vokabeln richtig aussprechen
Erweiterte Kompetenzen – Ich kann/kenne
unregelmäßige Pluralformen
die Vokabeln richtig schreiben
die dritte Person Singular (-s)

Tiere
Haustiere und Bauernhoftiere benennen
Grundlegende Kompetenzen – Ich kann/kenne
die Vokabeln zum Wortfeld „Haustiere und Bauernhoftiere“
einfache Geschichten zu Tieren im Wesentlichen erfassen
die Vokabeln richtig aussprechen
Erweiterte Kompetenzen – Ich kann/kenne
über ein Haus- oder Bauernhoftier kurz berichten
die Vokabeln richtig schreiben

Breakfast
Nahrungsmittel des Frühstücks benennen
Grundlegende Kompetenzen – Ich kann/kenne
die Vokabeln zum Wortfeld „breakfast“
„I like.../ I don` t like...“

die Vokabeln richtig aussprechen
Erweiterte Kompetenzen – Ich kann/kenne
die Vokabeln richtig schreiben
das Verb “to have” anwenden
Fragen mit „do you...“ im present simple

Allgemeine Sachkompetenz
mündliche Anweisungen erfassen
aus Hörtexten wesentliche Informationen entnehmen
einfache Geschichten erfassen
häufige Sprechansätze bewältigen
gelernte Vokabeln wiedergeben
kurze, einfache Dialoge und Rollenspiele nachspielen

Jahresplan Englisch 5. Klasse

Back to school
Wiederholung der Lerninhalte
Grundlegende Kompetenzen – Ich kann/kenne
einige gelernte Wörter (schoolthings), Zahlen und Farben
grüßen und mich verabschieden
mich kurz vorstellen (Name, Alter, usw.)
<i>classroom language</i> verstehen und verwenden
Erweiterte Kompetenzen – Ich kann/kenne
jemanden nach seinem Wohnort und Alter fragen
die gelernten englischen Wörter richtig schreiben
die gelernten englischen Wörter richtig aussprechen

At home
Das Haus und Möbel
Grundlegende Kompetenzen – Ich kann/kenne
Vokabeln zum Wortfeld Möbel
“There is ...” und “There are”... anwenden
die Pluralform mit –s
das Haus beschreiben
das Verb „to be“
Erweiterte Kompetenzen – Ich kann/kenne
die Vokabeln richtig schreiben
die Vokabeln richtig aussprechen
unregelmäßige Pluralformen
Sätze bilden

Lets’s have lunch-my day
Tagesablauf, Lebensmittel und Getränke benennen
Grundlegende Kompetenzen – Ich kann/kenne
Vokabeln zum Wortfeld „Essen“ und „Trinken“
die Uhrzeit benennen
über den Tagesablauf berichten
meinen Geburtstag richtig sagen
das Verb „to have“
Erweiterte Kompetenzen – Ich kann/kenne
die Vokabeln richtig schreiben
Sätze bilden
das Datum richtig sagen

die dritte Person Singular richtig anwenden (-s)
Fragen mit „do you...“ im present simple stellen

Hobbies
Themenbereich Hobbys, Sport;
Grundlegende Kompetenzen – Ich kann/kenne
die Vokabeln zum Wortfeld „hobbies and sports“
“I can” und “I can’t” anwenden
die Vokabeln richtig aussprechen
kurze und einfache Sätze nach vorgegebenen Mustern bilden
Erweiterte Kompetenzen – Ich kann/kenne
Vokabeln richtig schreiben
eigenständig Sätze bilden

Animals
Tiere
Grundlegende Kompetenzen – Ich kann/kenne
neue Vokabeln zum Wortfeld „wild animals“
Tiere mit einfachen Adjektiven beschreiben
Präpositionen
Fragen stellen: „Is it ...?“
Vokabeln richtig aussprechen
Kurzantworten „Yes, it is.“ „No, it isn’t.“ geben
Erweiterte Kompetenzen – Ich kann/kenne
Tiere beschreiben und eigenständig einfache Sätze bilden
Vokabeln richtig schreiben

Festival and Tradition; Landeskunde
Bräuche und Feste kennenlernen, Landeskunde
Grundlegende Kompetenzen – Ich kann/kenne
wichtige Vokabeln, Wortsammlung
die Vokabeln richtig aussprechen
einige wichtige Feste/Traditionen eines Landes
Erweiterte Kompetenzen – Ich kann/kenne
Vergleiche zur eigenen Tradition ziehen

Allgemeine grundlegende Sachkompetenz
mündliche Anweisungen erfassen
auf Fragen antworten
aus Hörtexten Informationen entnehmen

Geschichten erfassen
einfache Geschichten lesen
häufige Sprechanlässe bewältigen
gelernte Vokabeln und Sätze wiedergeben
kurze, einfache Dialoge und Rollenspiele nachspielen
Vokabeln und Sätze richtig abschreiben
Sätze nach Vorlage schreiben
<i>classroom language</i> verstehen und anwenden
Wörter korrekt aussprechen
Erweiterte Kompetenzen
Wörter und Sätze richtig schreiben
eigenständig Sätze bilden
kurze Texte verfassen
Hörtexten detaillierte Informationen entnehmen