

## Deutsch 1. Klasse

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Methodisch-didaktische Hinweise und mögliche Inhalte	Zeitraum
Hören	Laute, Wörter und Sätze differenziert hören und wiedergeben	Laute differenziert wahrnehmen (Anlaut, Inlaut, Auslaut) <u>Erweitertes Ziel:</u> Zuhören, wenn vorgelesen, erklärt oder erzählt wird	Freies Sprechen zu Erlebnissen Gesprächskreis Texte und Geschichten vorlesen	Ganzjährig
	In verschiedenen Sprechsituationen in Dialekt und Hochdeutsch aufmerksam zuhören	Gehörtes in Mundart und Hochsprache verstehen Einfache Arbeitsaufträge verstehen	Zuhören, wenn vorgelesen, erzählt oder erklärt wird Einfache Arbeitsaufträge ausführen	Ganzjährig
Sprechen	Ausdrucksmöglichkeiten der Stimme erproben und klar artikulieren	Klar und deutlich sprechen Hochsprache verwenden Gelernte Texte sprechen bzw. vortragen <u>Erweitertes Ziel:</u> kann Texte betont vortragen	Eigene Erlebnisse erzählen Vortragen von Gedichten, Reimen, ...	Ganzjährig
	Situationsbezogen das Hochdeutsche verwenden	Gesprächsregeln einhalten Hochsprache teilweise verwenden <u>Erweitertes Ziel:</u> Kann sich in Hochsprache ausdrücken	Zu bestimmten Themen erzählen: eigene Erlebnisse, Gehörtes nacherzählen, ...	Ganzjährig
	Neue Wörter und Begriffe aus dem täglichen Leben erklären	Wortschatzerweiterung	Wortschatz	Ganzjährig
Lesen/ Umgang mit Texten	Bilder und Symbole deuten und ihnen Informationen entnehmen	Erkennen der Buchstaben, Wörter, Symbole, Sätze, ...	Buchstaben, Wörter, Sätze kennenlernen	Ganzjährig
	Einfache Texte lesen und darüber sprechen	Geübte Wörter, Sätze und kurze, einfache Texte lesen und darüber sprechen <u>Erweitertes Ziel:</u> kann neue Wörter und Sätze richtig lesen	Wörter, Sätze und Texte lesen	Ganzjährig

	Leseerfahrungen mit verschiedenen Ausdrucksmitteln gestalten	<u>Erweitertes Ziel:</u> Mit Buchstaben, Wörtern, Sätzen und Texten kreativ umgehen	Lesespiele, Legespiele, Domino, Lese puzzles, Lesebriefe, ...	Ganzjährig
<b>Schreiben</b>	Laute unterscheiden und mit Schriftzeichen abbilden	Buchstaben, Symbole, Wörter, Sätze, Texte schreiben <u>Erweitertes Ziel:</u> kann richtig und sauber schreiben	Buchstaben, Symbole, Wörter, Sätze, Texte schreiben	Ganzjährig
	Kurze freie und vorgegebene Texte in Block- und Druckschrift schreiben, Wortabstände und Sinneinheiten einhalten	Buchstaben, Wörter, Sätze und Texte in Druckschrift schreiben Wortabstände einhalten <u>Erweitertes Ziel:</u> Buchstaben und Wörter in Schreibschrift schreiben	Freies schreiben zu bestimmten Anlässen, z.B. Ferien, Ausflug, Feiern	Ganzjährig

## Deutsch 2. Klasse

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Methodisch-didaktische Hinweise und mögliche Inhalte	Zeitraum
Hören	Botschaften der Kommunikation unterscheiden und verstehen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ich kann Gehörtes in der Hochsprache verstehen.</li> </ul> <i>Erweiterte Kompetenzen:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ich verstehe einige Fremdwörter.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gesprächskreis, Morgenkreis, Geräusch – Geschichten, Rätsel, Rollenspiele, Märchen</li> </ul>	Ganzjährig
	In verschiedenen Situationen aufmerksam zuhören	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ich kann zuhören und wesentliche Aussagen erfassen.</li> </ul> <i>Erweiterte Kompetenzen:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ich kann Gehörtes wiedergeben.</li> <li>Ich kann meine Meinung zu einem Thema vertreten.</li> </ul>		Ganzjährig
Sprechen	Der Situation angemessen und folgerichtig sprechen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ich kann beim Sprechen Gesprächsregeln / Höflichkeitsformen einhalten und dem Gesprächspartner mit Respekt begegnen.</li> <li>Ich kann offen mit anderen sprechen.</li> </ul> <i>Erweiterte Kompetenzen:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ich kann lebendig über Erlebnisse erzählen.</li> <li>Ich kann meine Arbeiten in der Gruppe interessant vorstellen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gedichte, mit Erzählfhilfen eine Geschichte erzählen, Rollenspiele lesen und spielen, Theaterstücke</li> </ul>	Ganzjährig
	Figuren und Rollen darstellen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ich kann meine Meinung und Gefühle äußern.</li> <li>Ich kann auswendig gelernte Texte vortragen ( Theater, Gedichte)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	Ganzjährig

Lesen/ Umgang mit Texten	Neue Wörter aus dem Kontext erschließen und Informationen aus Texten entnehmen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann Texte nacherzählen.</li> <li>• Ich erweitere meinen Wortschatz.</li> </ul>	•	Ganzjährig
	Vorbereitete Texte vorlesen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann vorbereitete Texte vorlesen.</li> </ul> <i>Erweiterte Kompetenzen :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann unvorbereitete Texte lesen.</li> <li>• Ich kann über Bücher erzählen.</li> <li>• Ich kann so vorlesen, dass andere gern zuhören.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bibliotheksbesuch, Sachbücher, Computer, Bücher lesen,</li> </ul>	Ganzjährig
	Merktechniken erproben und anwenden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann genau lesen.</li> <li>• Ich kann sinnerfassend lesen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Techniken des Auswendiglernens kennen lernen</li> </ul>	Ganzjährig
Schreiben	In der Schreibschrift leserlich schreiben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann in Druckschrift/ Schreibschrift leserlich schreiben.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Freie und angeleitete Texte leserlich aufschreiben</li> </ul>	Ganzjährig
	Erzählende und informierende Texte schreiben, überarbeiten und gestalten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann kurze Geschichten zu Bildern schreiben.</li> <li>• Ich lerne Gedichtformen kennen und probiere sie aus.</li> <li>• Ich kann mit dem Wörterbuch umgehen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschichten schreiben</li> <li>• Akrostichon, Elfchen,..</li> </ul>	Ganzjährig
	Häufig gebrauchte Wörter normgerecht schreiben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kenne gelernte Schreibregeln und kann sie anwenden.</li> <li>• Ich kann Wörter und Sätze nach Ansage richtig aufschreiben.</li> </ul> <i>Erweiterte Kompetenzen:</i> Ich kann einige Wörter, die nicht zum GWS der 2. Klasse gehören schon richtig schreiben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeit mit dem Wörterbuch, Rechtschreibregeln</li> <li>• Schleichdiktat, Dosendiktat,...</li> </ul>	
Einsicht in Sora	Wörter und Sätze bauen und umbauen, mit Sprache experimentieren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann Wörter verändern.</li> <li>• Ich kann Sätze umstellen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Purzelsätze, Geschichten in die richtige Reihenfolge bringen</li> </ul>	Ganzjährig

Sprachverwandte Wörter erkennen und verwenden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich lerne Wortfamilien kennen.</li> </ul> <i>Erweiterte Kompetenzen:</i> Ich kann Wortfamilien und Wortfelder bilden.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	Ganzjährig
Wortarten unterscheiden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kenne Nomen, Verb, Artikel.</li> </ul> <i>Erweiterte Kompetenzen:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kenne das Adjektiv.</li> <li>• Ich erkenne die Wortarten.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernspiele</li> </ul>	Ganzjährig
Zeitformen vergleichen, das Präteritum als „Erzählzeit“ gebrauchen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kenne einige Personalformen.</li> <li>• Ich kenne die Zeitform Präsens.</li> </ul> <i>Erweiterte Kompetenzen</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann Tunwörter in verschiedenen Zeitformen gebrauchen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsens und Perfekt als Zeitformen mündlichen Erzählens nutzen.</li> </ul>	Ganzjährig
Satzeinheiten durch entsprechende Satzzeichen markieren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kenne die Satzarten.</li> </ul> <i>Erweiterte Kompetenzen:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann die Satzzeichen richtig anwenden.</li> </ul>		Ganzjährig

## Deutsch 3. Klasse

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Methodisch-didaktische Hinweise und mögliche Inhalte	Zeitraum
Hören	Botschaften der Kommunikation unterscheiden und verstehen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich frage nach, wenn ich Wörter nicht verstehe</li> </ul> <i>Erweiterte Kompetenzen:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich verfüge über einen breiten Wortschatz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Morgenkreis, Erzählkreis</li> <li>• Gespräche führen</li> <li>• Rollenspiele</li> </ul>	Ganzjährig
	In verschiedenen Situationen aufmerksam zuhören	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann aktiv zuhören</li> <li>• Ich kann Gehörtes in Mundart und Hochsprache verstehen</li> <li>• Ich kann Wortbedeutungen verstehen</li> </ul> <i>Erweiterte Kompetenzen:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann wesentliche Aussagen erfassen</li> </ul>		Ganzjährig
Sprechen	Der Situation angemessen und folgerichtig sprechen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich beteilige mich an gemeinsamen Gesprächen in der Hochsprache</li> <li>• Ich halte mich an Gesprächsregeln</li> <li>• Ich kann vor einer Gruppe erzählen und berichten</li> </ul> <i>Erweiterte Kompetenzen:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich drücke mich in der Hochsprache aus</li> <li>• Ich kann Meinungen und Gefühle formulieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erzählkreis</li> <li>• Buch vorstellen</li> </ul>	Ganzjährig
	Figuren und Rollen darstellen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann meine Meinung und Gefühle äußern.</li> <li>• Ich kann auswendig gelernte Texte vortragen (Theater, Gedichte)</li> <li>• Ich kann vor einer Gruppe sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rollenspiele</li> <li>• Gedichte</li> <li>• Gruppenarbeit</li> <li>• Theaterstück einlernen</li> </ul>	Ganzjährig
Lesen/ Umgang mit Texten	Neue Wörter aus dem Kontext erschließen und Informationen aus Texten entnehmen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann einfache Texte lesen</li> <li>• Ich kann genau lesen und den Sinn erfassen</li> </ul> <i>Erweiterte Kompetenzen:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann Texten und Büchern selbstständig Informationen entnehmen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besuch der Schulbibliothek – öffentliche Bibliothek</li> </ul>	Ganzjährig

	Vorbereitete Texte vorlesen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann betont lesen</li> <li>• Ich kann vorbereitete Texte flüssig vorlesen</li> <li>• Ich kann Fragen zu Lesetexten richtig beantworten</li> </ul> Erweiterte Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann Texte fließend, betont und sinnerfassend lesen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassenlektüre</li> </ul>	Ganzjährig
	Mit Texten gestalterisch umgehen und Leseerlebnisse austauschen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann über Gelesenes in der Gruppe berichten</li> <li>• Ich kann von Büchern erzählen und Ausschnitte vorlesen</li> </ul> Erweiterte Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann Purzeltexte ordnen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bücher lesen und vorstellen</li> <li>• Autorenlesung</li> </ul>	Ganzjährig
	Merktechniken erproben und anwenden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann mir ein Gedicht auswendig merken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gedichte</li> </ul>	Ganzjährig
<b>Schreiben</b>	In der Schreibschrift leserlich schreiben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann leserlich schreiben</li> <li>• Ich kann Wörter und Texte richtig abschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schleichdiktate</li> </ul>	Ganzjährig
	Erzählende und informierende Texte schreiben, überarbeiten und gestalten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann Sätze schreiben</li> <li>• Ich kann mir Geschichten zu Bildern ausdenken und schreiben</li> <li>• Ich kann Geschichten zu Ende erzählen</li> </ul> Erweiterte Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann gegliederte Texte schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschichten schreiben</li> </ul>	Ganzjährig
	Häufig gebrauchte Wörter normgerecht schreiben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann Wörter vom Grundwortschatz richtig schreiben</li> <li>• Ich kann Rechtschreibbesonderheiten erkennen</li> <li>• Ich kann im Wörterbuch nachschlagen</li> </ul> Erweiterte Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann Rechtschreibregeln erkennen und anwenden</li> <li>• Ich verwende das Wörterbuch selbstständig als Hilfsmittel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rechtschreibprogramm</li> <li>• Rechtschreib- und Grammatikspiele</li> <li>• Arbeit mit dem Wörterbuch</li> </ul>	

Einsicht in Sprache	Wörter und Sätze bauen und umbauen, mit Sprache experimentieren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich erkenne die Einzahl und die Mehrzahl des Namenwortes</li> <li>• Ich kann Wörter nach dem ABC ordnen</li> <li>• Ich weiß, dass jeder Satz einen Sinn haben muss</li> <li>• Ich weiß, dass der Satz mit einem Großbuchstaben beginnt</li> <li>• Ich kann Sätze umbauen</li> <li>• Ich erkenne die Steigerungsformen</li> </ul> <p><i>Erweiterte Kompetenzen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann durch Umbauen des Satzes die Satzart ändern</li> <li>• Ich erkenne Satzglieder durch Umstellen der Sätze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Purzelsätze</li> <li>• Lernspiele am Computer</li> </ul>	Ganzjährig
	Sprachverwandte Wörter erkennen und verwenden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann Namenwörter zusammensetzen</li> <li>• Ich kenne verschiedene Wortfelder</li> </ul> <p><i>Erweiterte Kompetenzen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich finde selbstständig den Wortstamm eines Wortes</li> <li>• Ich kann Wörter einer Wortfamilie zuordnen und finden</li> </ul>		Ganzjährig
	Wortarten unterscheiden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich erkenne die Wortarten (Nomen, Verben, Adjektiv)</li> <li>• Ich kenne die bestimmten und unbestimmten Begleiter</li> </ul> <p><i>Erweiterte Kompetenzen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann die Wortarten ( Nomen, Verb, Adjektiv) unterscheiden</li> </ul>		Ganzjährig
	Zeitformen vergleichen, das Präteritum als „Erzählzeit“ gebrauchen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann das Zeitwort in die verschiedenen Personalformen setzen(Gegenwart)</li> <li>• Ich kenne die Jetzt-Zeit</li> <li>• Ich kenne die Mitvergangenheit und kann einfache Zeitwörter in diese Zeit setzen</li> </ul> <p><i>Erweiterte Kompetenzen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann die verschiedenen Zeiten anwenden</li> <li>• Ich kenne die Zukunft und die Vergangenheit</li> </ul>		Ganzjährig

	<p>Satzeinheiten durch entsprechende Satzzeichen markieren</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich erkenne die drei Satzarten (Erzähl-, Frage- und Befehlssatz)</li> <li>• Ich kann die Satzzeichen (Punkt, Fragezeichen, Rufezeichen) richtig gebrauchen und einsetzen</li> </ul> <p><i>Erweiterte Kompetenzen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich erkenne die wörtliche Rede</li> </ul>		<p>Ganzjährig</p>
--	--	---	--	-------------------

## Deutsch 4. Klasse

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Methodisch-didaktische Hinweise und mögliche Inhalte	Zeitraum
Hören	Informationen verstehen, wesentliche Inhalte erfassen, Vergleiche anstellen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann aktiv zuhören</li> <li>• Ich kann Gehörtes in Mundart und Hochsprache verstehen</li> <li>• Ich kann Wortbedeutungen verstehen</li> <li>• Ich kann wesentliche Aussagen erfassen</li> </ul> <i>Erweiterte Kompetenzen:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ich kann bewusst hinhören</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rollenspiele</li> <li>• Gesprächssituationen: Pro und Contra</li> <li>• Referate und Berichte</li> </ul>	Ganzjährig
	Argumente und Gegenargumente unterscheiden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann an Diskussionen aktiv teilnehmen</li> </ul> <i>Erweiterte Kompetenzen:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ich hinterfrage Gehörtes</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesprächssituationen: Pro und Contra</li> </ul>	Ganzjährig
Sprechen	wertschätzend sprechen Auskünfte selbstständig einholen und erteilen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich zeige mich kompromissbereit</li> <li>• Ich kann offen mit anderen sprechen</li> <li>• Ich verhalte mich dem Gesprächspartner gegenüber wertschätzend und halte die Gesprächsregeln ein.</li> </ul> <i>Erweiterte Kompetenzen:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann offen mit anderen sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesprächskreis, Rollenspiele</li> <li>• Befragungen mit Eltern, Großeltern, Geschwistern, Schülern, .... führen</li> <li>• Meinungen respektieren</li> </ul>	Ganzjährig
	Erzählende, beschreibende und informierende Texte vorbereiten, gestalten und vortragen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann vorbereitete Themen gestalten und präsentieren</li> </ul> <i>Erweiterte Kompetenzen:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ich kann einen differenzierten Wortschatz anwenden</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Referate, Berichte, Vorträge, Buchvorstellungen...</li> <li>• Plakat, Foto, Zeitungen, Flip Chart</li> </ul>	Ganzjährig

	Figuren und Rollen darstellen, Perspektive wechseln	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann in verschiedene Rollen schlüpfen</li> <li>• Ich kann vor einer Gruppe sprechen.</li> </ul> <i>Erweiterte Kompetenzen</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ich vertrete und begründe meine Meinung</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rollenspiele, szenische Darstellung</li> </ul>	Ganzjährig
Lesen/ Umgang mit Texten	Informationsquellen nutzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich informiere mich und kann Texten wichtige Informationen entnehmen</li> </ul> <i>Erweiterte Kompetenzen:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ich hole aus Lexika, Internet, von Experten eigenständig Informationen ein</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wörterbuch, Fach- und Sachliteratur, Suchmaschinen, Internet</li> <li>• Bibliothek</li> </ul>	Ganzjährig
	Mit Gelesenem kreativ umgehen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann mit Gelesenem kreativ umgehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nacherzählen, Rollenspiele, Theater, Buchvorstellungen,...</li> </ul>	Ganzjährig
	Einige literarische Gattungen unterscheiden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann einige literarische Gattungen unterscheiden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Märchen, Fabel, Erzählung, Sage, Sachtext</li> </ul>	Ganzjährig
	Unterschiedliche Lesestrategien nutzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann sinnerfassend lesen</li> <li>• Ich kann genau und betont lesen</li> </ul> <i>Erweiterte Kompetenzen:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ich kann überfliegend lesen</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Überfliegendes Lesen</li> <li>• Fließend lesen</li> <li>• Sinnbetont lesen</li> </ul>	Ganzjährig
Schreiben	Texte planen, schreiben und überarbeiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann Texte gegliedert schreiben</li> <li>• Ich kann aus Texten wichtige Informationen ausschreiben (Nacherzählung)</li> <li>• Ich kann Texte überarbeiten</li> <li>• Ich kenne die vorangestellte wörtliche Rede.</li> </ul> <i>Erweiterte Kompetenzen</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ich kann Aufsätze ausführlich und spannend schreiben</i></li> <li>• Ich kann mich treffend ausdrücken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einleitung, Hauptteil, Schluss</li> <li>• Freies Schreiben, Bildgeschichte, Brief, Beschreibung, Erlebnis-erzählung, Fantasiegeschichte, Notizen</li> <li>• Sachtext, Lesetexte (Erzählung, Märchen,...)</li> </ul>	Ganzjährig

	Strukturierungshilfen für das Verfassen von Texten nutzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kenne gelernte Schreibregeln und kann sie anwenden</li> <li>• Ich kann mit dem Wörterbuch umgehen</li> <li>• Ich kann einen Text nach Ansage richtig aufschreiben</li> </ul> <i>Erweiterte Kompetenzen</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ich kann Texte selbstständig überarbeiten</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreibregeln vertiefen, anwenden</li> <li>• Individuell am Wortschatz arbeiten</li> </ul>	Ganzjährig
Einsicht in Sprache	Wortarten unterscheiden und richtig verwenden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kenne die Wortarten / Satzarten und kann sie bestimmen</li> </ul> <i>Erweiterte Kompetenzen</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ich kann die Wortarten richtig verwenden.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nomen, Verb, Adjektiv, Artikel, Personalpronomen,</li> <li>• Satzarten und Satzzeichen</li> <li>• Ich kann Wörter verändern.</li> <li>• aus Verben und Adjektiven Nomen bilden und umgekehrt</li> <li>• zusammengesetzte Nomen und Adjektive</li> <li>• Vorsilben, Nachsilben</li> <li>• Wortfamilien, Wortfelder</li> </ul>	Ganzjährig
	Satzglieder benennen, Fälle bestimmen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kenne die vier Fälle im Singular</li> <li>• Ich kann die Satzglieder erkennen und benennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nominativ, Genitiv, Dativ, Akkusativ</li> <li>• Subjekt, Prädikat, Objekt(Orts-Zeitergänzung)</li> <li>• zweiteiliges Prädikat</li> </ul>	Ganzjährig
	Zeitformen vergleichen und situationsgerecht verwenden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kenne Grund- und Personalformen der Verben</li> <li>• Ich erkenne die Zeitformen und kann sie untereinander vergleichen</li> </ul> <i>Erweiterte Kompetenzen</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ich kenne unregelmäßige Präteritumsformen</i></li> <li>• <i>Ich kann die Zeitformen richtig anwenden</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsens, Perfekt, Imperfekt-Präteritum, Futur</li> </ul>	Ganzjährig
	Aufbau von Texten analysieren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durcheinander geratene Texte ordnen.</li> </ul>		Ganzjährig

## Deutsch 5. Klasse

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Methodisch-didaktische Hinweise und mögliche Inhalte	Zeitraum
Hören	Informationen verstehen, wesentliche Inhalte erfassen, Vergleiche anstellen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann zuhören</li> <li>• Ich kann Gehörtes in Mundart und Hochsprache verstehen</li> <li>• Ich kann Wortbedeutungen verstehen</li> <li>• Ich kann wesentliche Aussagen erfassen</li> </ul> <p><i>Erweiterte Kompetenzen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ich kann bewusst hinhören</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rollenspiele</li> <li>• Gesprächssituationen: Pro und Contra</li> <li>• Referate und Berichte</li> </ul>	Ganzjährig
	Argumente und Gegenargumente unterscheiden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann an Diskussionen aktiv teilnehmen</li> </ul> <p><i>Erweiterte Kompetenzen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ich hinterfrage Gehörtes</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesprächssituationen: Pro und Contra</li> </ul>	Ganzjährig
Sprechen	wertschätzend sprechen Auskünfte selbstständig einholen und erteilen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich verhalte mich dem Gesprächspartner gegenüber wertschätzend und halte die Gesprächsregeln ein.</li> <li>• Ich zeige mich kompromissbereit</li> <li>• Ich kann offen mit anderen sprechen</li> </ul> <p><i>Erweiterte Kompetenzen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann offen mit anderen sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesprächskreis, Rollenspiele</li> <li>• Befragungen mit Eltern, Großeltern, Geschwistern, Schülern, .... führen</li> <li>• Meinungen respektieren</li> </ul>	Ganzjährig

	Erzählende, beschreibende und informierende Texte vorbereiten, gestalten und vortragen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann vorbereitete Themen gestalten und präsentieren</li> </ul> <i>Erweiterte Kompetenzen:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ich kann einen differenzierten Wortschatz anwenden</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Referate, Berichte, Vorträge, Buchvorstellungen...</li> <li>• Plakat, Foto, Zeitungen, Flip Chart</li> </ul>	Ganzjährig
	Figuren und Rollen darstellen, Perspektive wechseln	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann vor einer Gruppe sprechen.</li> <li>• Ich kann in verschiedene Rollen schlüpfen</li> </ul> <i>Erweiterte Kompetenzen</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ich vertrete und begründe meine Meinung</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rollenspiele, szenische Darstellung</li> </ul>	Ganzjährig
Lesen/ Umgang mit Texten	Informationsquellen nutzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich informiere mich und kann Texten wichtige Informationen entnehmen</li> </ul> <i>Erweiterte Kompetenzen:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ich hole aus Lexika, Internet, von Experten eigenständig Informationen ein</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wörterbuch, Fach- und Sachliteratur, Suchmaschinen, Internet</li> <li>• Bibliothek</li> </ul>	Ganzjährig
	Mit Gelesenem kreativ umgehen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann mit Gelesenem kreativ umgehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nacherzählen, Rollenspiele, Theater, Buchvorstellungen,...</li> </ul>	Ganzjährig
	Einige literarische Gattungen unterscheiden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann einige literarische Gattungen unterscheiden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Märchen, Fabel, Erzählung, Sage, Sachtext</li> </ul>	Ganzjährig
	Unterschiedliche Lesestrategien nutzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann sinnerfassend lesen</li> <li>• Ich kann genau und sinnbetont lesen</li> </ul> <i>Erweiterte Kompetenzen:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ich kann überfliegend lesen</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Überfliegendes Lesen</li> <li>• Fließend lesen</li> <li>• Sinnbetont lesen</li> </ul>	Ganzjährig

<b>Schreiben</b>	Texte planen, schreiben und überarbeiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann Texte gegliedert schreiben</li> <li>• Ich kann aus Texten wichtige Informationen ausschreiben (Nacherzählung)</li> <li>• Ich kann Texte überarbeiten</li> <li>• Ich kenne die vorangestellte wörtliche Rede.</li> </ul> <p><i>Erweiterte Kompetenzen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ich kann Aufsätze ausführlich und spannend schreiben</i></li> <li>• <i>Ich kann mich treffend ausdrücken</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einleitung, Hauptteil, Schluss</li> <li>• Freies Schreiben, Bildgeschichte, Brief, Beschreibung, Erlebniserzählung, Fantasiegeschichte, Notizen</li> <li>• Sachtext, Lesetexte (Erzählung, Märchen,...)</li> </ul>	Ganzjährig
	Strukturierungshilfen für das Verfassen von Texten nutzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kenne gelernte Schreibregeln und kann sie anwenden</li> <li>• Ich kann mit dem Wörterbuch umgehen</li> <li>• Ich kann einen Text nach Ansage richtig aufschreiben</li> </ul> <p><i>Erweiterte Kompetenzen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ich kann Texte selbstständig überarbeiten</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreibregeln vertiefen, anwenden</li> <li>• Individuell am Wortschatz arbeiten</li> </ul>	Ganzjährig
<b>Einsicht in Sprache</b>	Wortarten unterscheiden und richtig verwenden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kenne die Wortarten / Satzarten und kann sie bestimmen</li> <li>• Ich kann die Wortarten richtig verwenden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nomen, Verb, Adjektiv, Artikel, Personalpronomen, Vorwörter 3. und 4. Fall</li> <li>• Satzarten und Satzzeichen</li> <li>• Ich kann Wörter verändern</li> <li>• aus Verben und Adjektiven Nomen bilden und umgekehrt</li> <li>• zusammengesetzte Nomen und Adjektive</li> <li>• Vorsilben, Nachsilben</li> <li>• Wortfamilien, Wortfelder</li> </ul>	Ganzjährig

	Satzglieder benennen, Fälle bestimmen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kenne die vier Fälle im Singular und Plural</li> <li>• Ich kann die Satzglieder erkennen und benennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nominativ, Genitiv, Dativ, Akkusativ</li> <li>• Subjekt, Prädikat, Objekt( Orts-Zeitergänzung)</li> <li>• zweiteiliges Prädikat</li> </ul>	Ganzjährig
	Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Erst-, Zweit- und Drittsprache benennen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich erkenne Ähnlichkeiten der Sprachen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortstellungen im Satz, Wortzusammensetzungen,...</li> </ul>	Ganzjährig
	Zeitformen vergleichen und situationsgerecht verwenden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kenne Grund- und Personalformen der Verben</li> <li>• Ich erkenne die Zeitformen und kann sie untereinander vergleichen</li> </ul> <p><i>Erweiterte Kompetenzen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ich kenne unregelmäßige Präteritumsformen</i></li> <li>• <i>Ich kann die Zeitformen richtig anwenden</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsens, Perfekt, Imperfekt-Präteritum, Futur</li> </ul>	Ganzjährig