

Sport und Bewegung: 1. Klasse

Lerneinheit (Grobziel): Sport <ul style="list-style-type: none">- Körper und Bewegung- Bewegung mit Kleingeräten- Spiele	Zeit: ganzjährig
Grundlegende Kompetenzen:	
<ul style="list-style-type: none">• Ich kann Teile meines Körpers unterscheiden und benennen• Ich kann mit dem Körper Figuren im Stand und in Bewegung darstellen• Ich kenne natürliche Bewegungen: gehen, springen, laufen, werfen, greifen, kriechen, rollen, klettern und kann sie koordiniert ausführen• Ich erkenne und unterscheide verschiedene Sinneswahrnehmungen• Ich erprobe Bewegungen mit und an Geräten (Ball, Seil, Reigen, Langbank, Sprossenwand)• Ich will mich fair an Spielen beteiligen	
Erweiterte Kompetenzen:	
<ul style="list-style-type: none">• Ich kann mich locker, geschickt, ungezwungen und rhythmisch bewegen (den Ball führen, werfen, fangen im Stand und in Bewegung)• Ich kann motorische Fertigkeiten einzeln, paarweise oder in Gruppen anwenden• Ich kenne Spielregeln und halte sie ein	

Lerneinheit (Grobziel): Sport <ul style="list-style-type: none">- Körper und Bewegung- Bewegung mit Kleingeräten- Spiele	Zeit: ganzjährig
Grundlegende Kompetenzen:	
<ul style="list-style-type: none">• Ich kann Bewegungsrhythmen finden• Ich kann mein Gleichgewicht halten• Ich kann eigene motorische Fähigkeiten einsetzen• Ich sammle Erfahrungen in der Bewegung mit und ohne Geräte und erprobe sie• Ich beteilige mich an Mannschaftsspielen• Ich nehme auf andere Rücksicht• Ich halte mich an Spielregeln	
Erweiterte Kompetenzen:	
<ul style="list-style-type: none">• Ich kann Bewegungen rhythmisch koordiniert ausführen• Ich festige Fertigkeiten an Geräten• Ich entwickle Fähigkeiten und Fertigkeiten im Spiel	

Sport und Bewegung: 2. Klasse

Lerneinheit (Grobziel): Sport <ul style="list-style-type: none">- Körper und Bewegung- Bewegung mit Kleingeräten- Spiele	Zeit: ganzjährig
Grundlegende Kompetenzen:	
<ul style="list-style-type: none">• Ich kann Teile meines Körpers unterscheiden und benennen• Ich kann mit dem Körper Figuren im Stand und in Bewegung darstellen• Ich kenne natürliche Bewegungen: gehen, springen, laufen, werfen, greifen, kriechen, rollen, klettern und kann sie koordiniert ausführen• Ich erkenne und unterscheide verschiedene Sinneswahrnehmungen• Ich erprobe Bewegungen mit und an Geräten (Ball, Seil, Reigen, Langbank, Sprossenwand)• Ich will mich fair an Spielen beteiligen	
Erweiterte Kompetenzen:	
<ul style="list-style-type: none">• Ich kann mich locker, geschickt, ungezwungen und rhythmisch bewegen (den Ball führen, werfen, fangen im Stand und in Bewegung)• Ich kann motorische Fertigkeiten einzeln, paarweise oder in Gruppen anwenden• Ich kenne Spielregeln und halte sie ein	

Lerneinheit (Grobziel): Sport <ul style="list-style-type: none">- Körper und Bewegung- Bewegung mit Kleingeräten- Spiele	Zeit: ganzjährig
Grundlegende Kompetenzen:	
<ul style="list-style-type: none">• Ich kann Bewegungsrhythmen finden• Ich kann mein Gleichgewicht halten• Ich kann eigene motorische Fähigkeiten einsetzen• Ich sammle Erfahrungen in der Bewegung mit und ohne Geräte und erprobe sie• Ich beteilige mich an Mannschaftsspielen• Ich nehme auf andere Rücksicht• Ich halte mich an Spielregeln	
Erweiterte Kompetenzen:	
<ul style="list-style-type: none">• Ich kann Bewegungen rhythmisch koordiniert ausführen• Ich festige Fertigkeiten an Geräten• Ich entwickle Fähigkeiten und Fertigkeiten im Spiel	

Sport und Bewegung: 3. Klasse

Lerneinheit (Grobziel - Bewegung und Sport)	Zeit: ganzjährig
Grundlegende Kompetenzen:	
<ul style="list-style-type: none">• Ich kann genau definierte Bewegungen ausführen• Ich erkenne meine eigenen Fähigkeiten• Ich erprobe Bewegungen mit und an Geräten• Ich übe das Laufen, Springen und Werfen in verschiedensten Formen• Ich beteilige mich aktiv an Mannschaftsspielen• Ich kenne Spielregeln und halte mich daran	
Erweiterte Kompetenzen:	
<ul style="list-style-type: none">• Ich erprobe und verbessere meine eigenen Fähigkeiten• Ich verhalte mich verantwortungsbewusst an Geräten• Ich passe mich zunehmend komplizierter werdenden Situationen an• Wir unterstützen einander in der Gruppe und begegnen uns fair, auch im Wettkampf	

Lerneinheit (Grobziel - Bewegung und Sport)	Zeit: ganzjährig
Grundlegende Kompetenzen:	
<ul style="list-style-type: none">• Ich kann mich in verschiedenen Formen ausdrücken• Ich erlerne neue Fertigkeiten an Geräten• Ich kann motorische Fertigkeiten paarweise oder in Gruppen anwenden• Ich sammle Erfahrungen in der Bewegung mit und ohne Geräte und erprobe sie• Ich kann mich koordiniert bewegen• Ich entwickle spielspezifische Fähigkeiten und Fertigkeiten• Ich steigere meine körperliche Ausdauer	
Erweiterte Kompetenzen:	
<ul style="list-style-type: none">• Ich kann Bewegungsabläufe und Haltungsmuster festigen• Ich kann zunehmend komplizierter werdende Koordinationsübungen ausführen• Ich erkenne meine Belastungsgrenzen• Ich führe Bewegungen ausdauernd durch	

Sport und Bewegung: 4. Klasse

Lerneinheit (Grobziel - Bewegung und Sport)	Zeit: ganzjährig
Grundlegende Kompetenzen:	
<ul style="list-style-type: none">• Ich kann genau definierte Bewegungen ausführen• Ich erkenne meine eigenen Fähigkeiten• Ich erprobe Bewegungen mit und an Geräten• Ich übe das Laufen, Springen und Werfen in verschiedensten Formen• Ich beteilige mich aktiv an Mannschaftsspielen• Ich kenne Spielregeln und halte mich daran	
Erweiterte Kompetenzen:	
<ul style="list-style-type: none">• Ich erprobe und verbessere meine eigenen Fähigkeiten• Ich verhalte mich verantwortungsbewusst an Geräten• Ich passe mich zunehmend komplizierter werdenden Situationen an• Wir unterstützen einander in der Gruppe und begegnen uns fair, auch im Wettkampf	

Lerneinheit (Grobziel - Bewegung und Sport)	Zeit: ganzjährig
Grundlegende Kompetenzen:	
<ul style="list-style-type: none">• Ich kann mich in verschiedenen Formen ausdrücken• Ich erlerne neue Fertigkeiten an Geräten• Ich kann motorische Fertigkeiten paarweise oder in Gruppen anwenden• Ich sammle Erfahrungen in der Bewegung mit und ohne Geräte und erprobe sie• Ich kann mich koordiniert bewegen• Ich entwickle spielspezifische Fähigkeiten und Fertigkeiten• Ich steigere meine körperliche Ausdauer	
Erweiterte Kompetenzen:	
<ul style="list-style-type: none">• Ich kann Bewegungsabläufe und Haltungsmuster festigen• Ich kann zunehmend komplizierter werdende Koordinationsübungen ausführen• Ich erkenne meine Belastungsgrenzen• Ich führe Bewegungen ausdauernd durch	

Sport und Bewegung: 5. Klasse

Lerneinheit (Grobziel - Bewegung und Sport)	Zeit: ganzjährig
Grundlegende Kompetenzen:	
<ul style="list-style-type: none">• Ich kann genau definierte Bewegungen ausführen• Ich erkenne meine eigenen Fähigkeiten• Ich erprobe Bewegungen mit und an Geräten• Ich übe das Laufen, Springen und Werfen in verschiedensten Formen• Ich beteilige mich aktiv an Mannschaftsspielen• Ich kenne Spielregeln und halte mich daran	
Erweiterte Kompetenzen:	
<ul style="list-style-type: none">• Ich erprobe und verbessere meine eigenen Fähigkeiten• Ich verhalte mich verantwortungsbewusst an Geräten• Ich passe mich zunehmend komplizierter werdenden Situationen an• Wir unterstützen einander in der Gruppe und begegnen uns fair, auch im Wettkampf	

Lerneinheit (Grobziel - Bewegung und Sport)	Zeit: ganzjährig
Grundlegende Kompetenzen:	
<ul style="list-style-type: none">• Ich kann mich in verschiedenen Formen ausdrücken• Ich erlerne neue Fertigkeiten an Geräten• Ich kann motorische Fertigkeiten paarweise oder in Gruppen anwenden• Ich sammle Erfahrungen in der Bewegung mit und ohne Geräte und erprobe sie• Ich kann mich koordiniert bewegen• Ich entwickle spielspezifische Fähigkeiten und Fertigkeiten• Ich steigere meine körperliche Ausdauer	
Erweiterte Kompetenzen:	
<ul style="list-style-type: none">• Ich kann Bewegungsabläufe und Haltungsmuster festigen• Ich kann zunehmend komplizierter werdende Koordinationsübungen ausführen• Ich erkenne meine Belastungsgrenzen• Ich führe Bewegungen ausdauernd durch	